

ÅRSPLAN FOR BARNEHAGENE I
IVELAND
2024-2025

«Vi lekte och
lekte och lekte,
Så det är underligt
att vi inte lekte ihjäl oss»

Astrid Lindgren

Innhold

OVERSIKT OVER AVDELINGENE.....	2
VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR	3
Året 2024/2025 skal barnehagene ha fokus på utelek	4
ÅRSHJUL	6
RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER.....	8
FORVENTNINGER	9
KOMMUNALE PLANER OG SATSNINGSOMRÅDER	10
HVA STYRES BARNEHAGENE AV?	11
KOMPETANSEHEVING I PERSONALE	14
NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN	16
RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN	17
Lek	17
Omsorg	17
Danning	17
Læring.....	17
Planlegging, dokumentasjon og vurdering	17
Barns medvirkning	2
Foreldres rett til medvirkning	2
PLAN FOR ET TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ	3
DE VANLIGSTE BARNESYKDOMMENE.....	6
KALENDER MED VIKTIGE DATOER.....	7
Kort oversikt over noe av det førskolebarna	2
skal få ta del av i løpet av året	2
AKTUELLE LENKER	2

KONTAKTINFORMASJON

Enhetsleder

Beate Stømne Frigstad

Tlf. 98424291

Beate.frigstad@iveland.kommune.no

Assisterende styrer

Marit Håverstad

Tlf. 93018750

Marit.haverstad@iveland.kommune.no

Skaia barnehage

Tlf 47759092 (kl08.00-15.00)

Spes.ped/flyktningkoordinator

Elin Aurebekk

Elin.aurebekk@iveland.kommune.no

Prosjektstilling (01.08-31.12)

Bente Bakken

Bente.bakken@iveland.kommune.no

Vigilo

Barnehagene bruker Vigilo barnehage som kommunikasjonsverktøy mellom barnehage – hjem. Du vil ved enkle tastetrykk få informasjon om ditt barns hverdag, kunne legge inn fraværsdager, få oversikt over planer, gi digitale samtykker med mer. Vigilo er en app som lastes ned på telefonen.

[Vigilo | Hjem](#)

Iveland kommune, et godt sted å bo

«I Iveland kommune har alle trygge og gode oppvekstvilkår,
mulighet til utvikling og tro på egen mestring»

Overordnet mål fra kvalifisert for fremtiden, som er
en del av kommuneplanen.



Iveland kommunes kjerneverdier: Modig, raus og troverdi

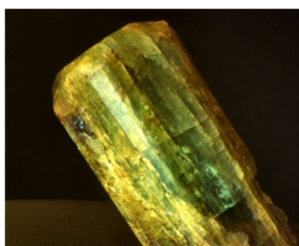
Iveland kommune

OVERSIKT OVER AVDELINGENE



Granitt (0-3 år)

Telefon: 91145005



Beryll (0-3 år)

Telefon: 91826644



Kvarts (3-5 år)

Telefon: 91308777



Feltspat (3-5 år)

Telefon: 94164430



Glimmer (Førskolegruppa)

Telefon: 94145559

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR

Iveland har 2 barnehager:



Skaiå barnehage er en 7
avdelings Barnehage.

Vatnestrøm barnehage er en 3
avdelings barnehage.

Barnehageåret 2024/2025 er Vatnestrøm barnehage midlertidig stengt.

Barnehageåret 2024/2025 starter mandag 29. juli. Det varierer etter barnetall hvor mange avdelinger som er i drift. Barnehagene har felles ledelse, og fordeler personalressurser mellom barnehagene etter behov. Det er felles årsplan for begge barnehagene, og pedagogisk arbeid og kompetanseheving er samkjørt tilpasset barnas alder og modenhet.

Dagsrytme i barnehagene:

Kl. 07.00 Barnehagen åpner. Vi er samlet på Solås til frokost

Kl.08.00 Frokosten avsluttes og avdelingene går inn på sine avdelinger.

Kl.09.00 – 10.30 Aktiviteter (ute og inne), lek, grupper og samlingsstunder. Vi ønsker melding på vigilo, hvis barnet kommer senere enn kl.09.00

Kl. 10.30 Måltid.

Kl. 11.00 – 13.30 Sove tid (for de yngste barna). Aktiviteter og lek (ute og inne).

Kl.13.30 Måltid m/frukt etterfulgt av hvilestund (for de eldste barna)

Kl.15.45 Alle avdelingene samles på Solås/ute

Kl.16.30 Barnehagen stenger.

De som har behov for utvidet åpningstid, søker om dette via vigilo.

Året 2024/2025 skal barnehagene ha fokus på utelek

I rammeplanen for barnehagen står det:

“Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal gi rom for ulike typer lek både ute og inne”.

Hvordan legger vi til rette for god utelek i barnehagene i Iveland:

- Vi tar i bruk naturen i nærmiljøet
- Vi inspirerer og legger til rette for gode lekearenaer ute gjennom alle årstider

Forskning viser at fysisk aktivitet ute, spesielt i naturen, kan bidra til barns robusthet og utvikling av selvstendighet og handlingsdyktighet. Her har barn mulighet til å møte utfordringer tilpasset sitt utgangspunkt. De lærer gjennom lek og kjenne sine egne grenser, presse grenser, kjenne spenning, glede og frykt i en god blanding, og i tillegg indre ro ved rolig friluftsliv.

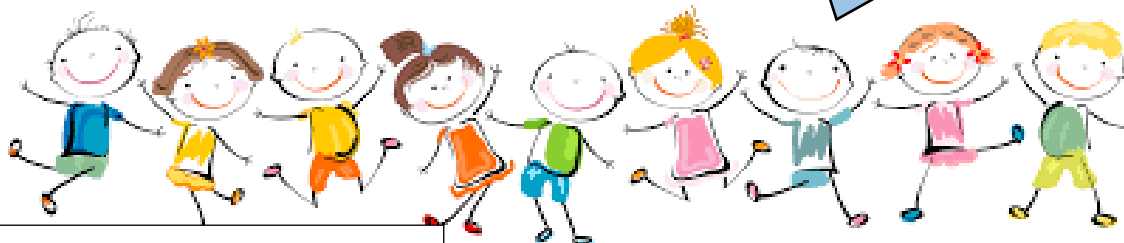


"Jeg skulle ønske dagens barn lekte mer enn de gjør. For den som leker som liten får en rikdom inni seg som man kan øse av hele livet. Man bygger opp en varm, hyggelig verden inni seg. En verden som gir styrke om livet blir vanskelig. Et sted man kan ty til i motgang og sorg."

Astrid Lindgren

Om barnet ditt svarer:

I dag har jeg
bare lekt



Da har barnet ditt:

Vært
nysgjerrig

Brukt fantasien

Samarbeidet

Vært Kreativ

Lyttet til
andre

Etablert vennskap

Tatt ansvar

Mestret

Hatt det GØY!

Lært om egen
identitet

Opplevd
latter og
glede

Opplevd
motgang og
små tap

Gjort
forhandlinger

Øvd på
motorikk

Øvd på
konfliktløsning

Øvd på
kommunikasjon

Opplevd samspill
mellom barn – barn
Og voksen - barn

Øvd på å dele

Vært en del av
fellesskapet

Brukt humor

Vist omsorg

Utviklet seg
emosjonelt og
intellektuelt

Bygget
selvfølelse

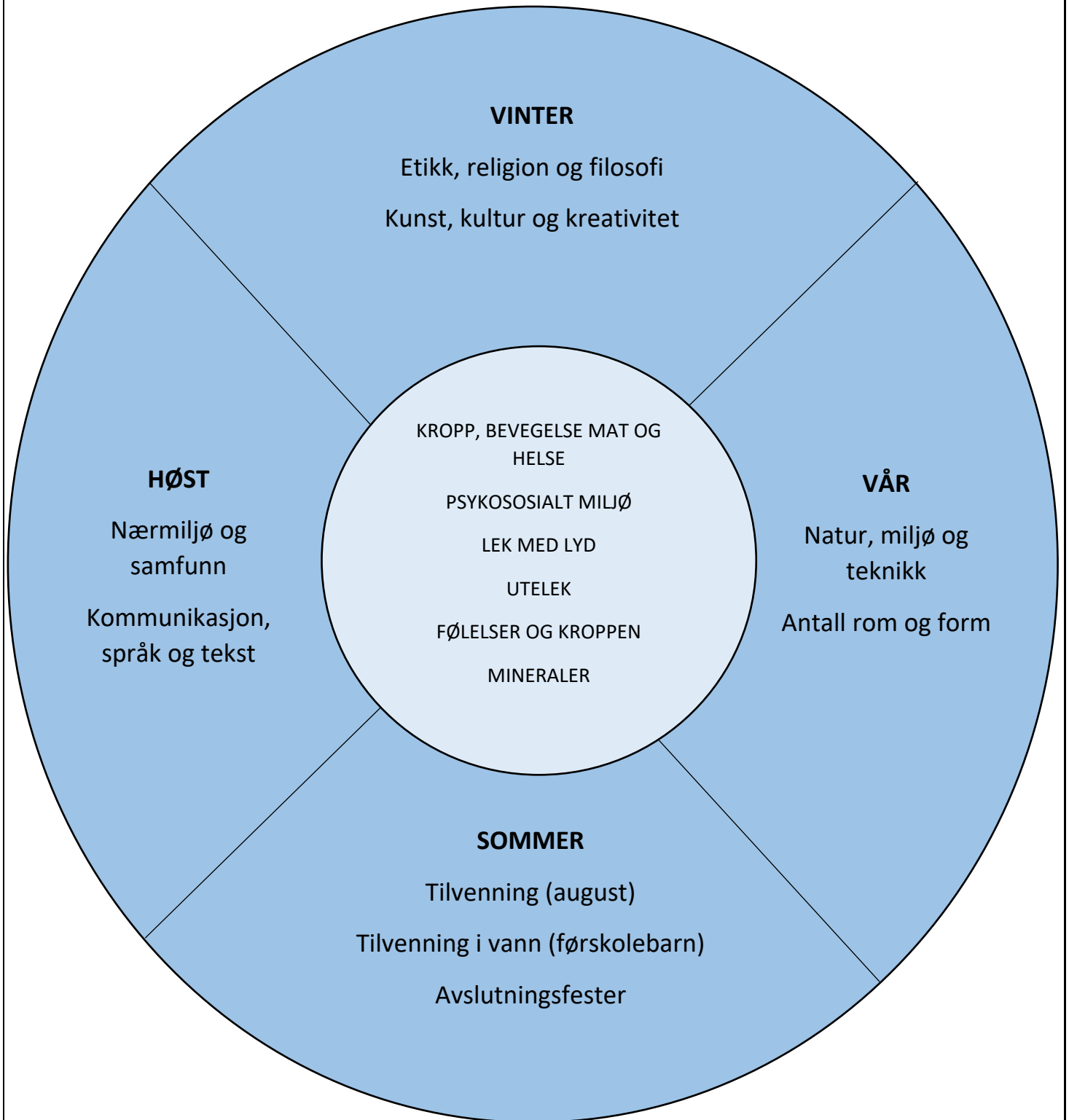
Opplevd
livsglede

Lært om egne
og andres
grenser

Gitt av seg selv

Opplevd
empati

ÅRSHJUL



Gjennom hele året har barnehagene i Iveland fokus på sirkelen i midten av årshjulet.

Utelek

Barnehagen skal dette barnehageåret ha ekstra fokus på uteleken. Det er samme pedagog som har ansvaret for utedagene for alle avdelinger på stor siden. Vi bruker barnehagens turområder og blir kjent med andre turplasser i nærområdet.

Gjennom rekomp ordningen skal barnehagen være med på to kvelder på UIA med tema lek.

Lek med lyd

Barnehagene i Iveland har gjennom samarbeid med logoped fått økt kompetanseheving og jobber med etablering av tiltak som gir økt førlesekompetanse. Målet med satsningen er å i større grad kunne etablere tiltak som er gode for alle barn med tanke på å legge til rette for god språkutvikling, kunne forebygge og oppdage språkvansker og kunne sette inn gode tiltak tidlig for barn som har behov for det. Avdelingene har lekpregede opplegg som har til hensikt å skape begeistring og glede.

Sansemotorikk

Sansemotorikk innebærer å utvikle barns hjerne ved hjelp av aktiviteter hvor sansene blir aktivert. Sansemotorikk er en betegnelse på at sansene gir beskjed til musklene om hva de skal gjøre. Vi bruker sansene for å kunne utføre bevegelser og vi bruker bevegelser for å kunne sanse. Gjennom å stimulere sansene blir de grunnleggende bevegelsesformene styrket og automatisert. Sansene våre bruker vi hver dag uten at vi tenker over det. Barna får sansemotorisk stimuli i leken, samtidig er det viktig at vi også gir barna dette gjennom tilrettelagte aktiviteter.

Stine Sofies barnehagepakke

Gjennom barnehageåret jobber vi med Stine Sofie barnehagepakke. Vi snakker med barn om følelser, relasjoner, kroppen, gode og vonde hemmeligheter og hva voksne har lov til og ikke lov til å gjøre med barns kropp. Vi ønsker å være med på å forebygge vold/ overgrep og gi barna et verktøy til å si ifra hvis de opplever noe som ikke er greit.

Mineraler

Barna skal få kjennskap til hva som er typisk for kommunen vår og oppleve stedstilhørighet. Iveland er kjent for sine mineraler og barna i barnehagen skal gjennom aktiviteter gjennom året få kjennskap til hva mineraler er. Fellesrommene i barnehagene har navn etter gruver i Iveland og avdelingene har navn etter mineraler som vi kan finne i kommunen.

Livsglede barnehage/generasjonssang

Førskolebarna er i løpet av året på jevnlig besøk på Iveland omsorgssenter. Barna deltar på aktiviteter sammen med beboerne. Barna og de eldre får oppleve at de er betydningsfulle og til glede for hverandre. Gjennom generasjonssang skal barn og eldre få dele musikkglede sammen.

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barn i barnehagen skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Gjennom mat- og måltidsaktiviteter gis barna forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Barna skal bli kjent med kroppen sin, få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barn i barnehagen skal få utvikle og utforske sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barn skal få leke med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet

Barn i barnehagen skal gis estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal få stimulert sin nysgjerrighet, utvide sin forståelse og undring gjennom at barnehagen legger til rette for og videreutvikler barnas kreative prosesser og uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

Barn i barnehagen skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna forblir nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, opplever tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

Etikk, religion og filosofi

Gjennom fagområde etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til ulike måter å oppfatte verden og mennesker på. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og levesett.

Nærmiljø og samfunn

Barna i barnehagen skal gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer gjøre seg kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Fagområde omfatter også kulturelt mangfold, ulike levevis og familieformer.

FORVENTNINGER

I barnehagene i Iveland kan foreldre forvente:

- Tilbud om foreldremøter og minst to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret.
 - Informasjon om det som har skjedd i løpet av dagen, via ansatte/Vigilo.
 - Å få snakke med en av de ansatte på ditt barns avdeling ved behov.
 - At vi tar kontakt ved tegn på at ditt barn blir utsatt for eller utviser krenkende atferd ovenfor andre.
 - At alle barn og foreldre blir møtt med respekt og tatt på alvor.
 - Vi tar kontakt hvis barnet ditt blir syk i barnehagen og ber deg hente barnet ved feber, oppkast diare ol.
 - Avdelingene har minst en turdag/utedag hver uke.
 - Avdelingene har hvilestund i løpet av dagen.
 - Barnehagene følger nasjonal faglig retningslinjer for mat og måltider i barnehagene.
- «Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personalet har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling» (Rammeplanen, 2017. s. 29).

Vi som jobber i barnehagen i Iveland forventer at dere foreldre:

- Setter dere inn i og holder dere oppdatert på Vigilo, leser meldinger, legger inn fravær ol.
- Leser barnehagens årsplan
- Gir oss beskjed dersom det skjer ting i familien, sterke opplevelser eller annet som barnet ditt blir berørt av.
- Møter opp på foreldremøter, foreldresamtaler, fester og lignende til oppsatt tid.
- Tar kontakt med oss umiddelbart dersom dere hører om eller opplever at deres barn eller andre utsettes for eller utsetter andre for utestenging/mobbing.
- Holder orden og oversikt i garderobehyllen og passer på at barnet deres alltid har tilstrekkelig skift og klær/sko som passer til årstiden.
- Sikrer barna i bil i henhold til gjeldene lover og regler og er gode rollemodeller i trafikken for egne og andres barn til enhver tid.
- Alltid lukker porten ved levering/henting.
- Har lav fart og viser stor aktsomhet ved ankomst og avreise fra parkeringsplassen ved barnehagen. Slår alltid av motoren ved parkering og rygger inn ved parkering.
- Ikke offentliggjør bilder og videoer tatt i barnehagesammenheng på nett/sosiale medier.
- Utviser ærlighet og gjensidig respekt.
- Overholder barnehagens GDPR regler (personvern)

KOMMUNALE PLANER OG SATSNINGSOMRÅDER

Kommuneplan for Iveland Kommune

Iveland kommune sin kommuneplan inneholder en oversikt over hva kommunen ønsker å fokusere på de kommende 12 årene. Planen inneholder mål og strategier for en rekke viktige samfunnsområder som berører hele kommunen. Noen viktige satsninger som berører barnehagene:

- Utdanning – verdiskaping bygd på kunnskap. Iveland kommune har som mål at alle barn og unge skal få muligheten til å bli den beste utgaven av seg selv. De skal mestre grunnleggende ferdigheter og bli kompetente for videre utdanning og arbeidsliv.
- Det gode livet- et helsefremmende og inkluderende samfunn for alle. Et av målene er at barn og unge i Iveland opplever å ha gode oppvekstvilkår.
- **Kommuneplanen er under revidering og skal vedtas av kommunestyret høsten 2024 – kan derfor komme endring i innhold og mål**
- Kjerneverdier for Iveland kommune er: modig, raus og troverdig

Kvalifisert for fremtiden:

Kvalifisert for fremtiden er en kommunedelplan som ble vedtatt okt. 2022

Overordna mål for Iveland kommune: I Iveland kommune har alle trygge og gode oppvekstvilkår, mulighet til utvikling og tro på egen mestring

Plan for Kvalifisert for framtida skal gi et overordnet perspektiv på gjeldende status og utfordringer og angi prioriteringer og retning for arbeidet fremover.

Visjonen underbygges av strategier, satsingsområder, mål og delmål. I handlingsplanen knyttes mål og tiltak sammen, og denne revideres årlig.

<https://www.iveland.kommune.no/getfile.php/5131521.2242.nptpuazu7sszz/Vold+i+n%C3%A6re+relasjoner.pdf>

Trafikksikker barnehage

Iveland kommune er sertifisert som trafikksikker kommune.

[Trafikksikker kommune • Trygg Trafikk](#)



Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2021-2025:

Iveland kommune har utarbeidet en handlingsplan som skal bidra til at kommunale instanser samarbeider om å bekjempe vold i nære relasjoner.

<https://www.iveland.kommune.no/getfile.php/5131521.2242.nptpuazu7sszz/Vold+i+n%C3%A6re+relasjoner.pdf>

Plan for tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats for barn, unge og familier i Iveland kommune (2022-2026)

Hovedmålet med reformen er at flere utsatte barn og familier får den hjelpen de trenger på et tidlig tidspunkt

<https://www.iveland.kommune.no/getfile.php/4989884.2242.kpzqmsunqbbnjm/Plan+for+tverrfaglig+samarbeid+og+forebyggende+innsats+2022.pdf>

Læringsmiljøprosjektet

Tiltak for å støtte og veilede ansatte i barnehagen, skole og SFO i arbeidet med å fremme og sikre et trygt og godt miljø. Tiltaket skal bidra til å forebygge, avdekke og håndtere mistrivsel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Helt sentralt er arbeidet med å fremme inkluderende miljøer i barnehage, Skole og SFO, og forebygge ulike former for utenforskap. Barnehagen starter opp med prosjektet høsten 2024.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehage-og-skolemiljo/laringsmiljoprojektet/>

Kompetanseløftet

Kompetanseløftet skal bidra til at kommunen får tilstrekkelig kompetanse til å gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn, også de som har behov for særskilt tilrettelegging. Barnehagen skal sammen med Vennesla kommune ha fokus på dette i høst.

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/kompetanseloftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/>

HVA STYRES BARNEHAGENE AV?

Lov om barnehage (barnehageloven)

Fastsatt av Stortinget. Loven inneholder blant annet krav i forhold til barnehagens formål, opplysningsplikt og bemanning.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Rammeplan for barnehagen

Rammeplan for barnehage er utarbeidet av kunnskapsdepartementet. I rammeplanen presenteres barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Planen retter seg mot personalet, foreldre/foresatte, og barnehageeier.

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)

Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan er utarbeidet av barnehagens ansatte og godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg. Årsplanen inneholder praktisk informasjon og beskrivelser av det faglige og pedagogiske innholdet i barnehagen. Årsplanen er et viktig arbeidsverktøy for barnehagens ansatte og et informasjons- og dokumentasjonsredskap for foreldre/foresatte og politikere i kommunen.

VERDIGRUNNLAGET FOR BARNEHAGENE I IVELAND

Verdigrunnlaget for barnehagene i Iveland

NESTEKJÆRLIGHET

Vi anerkjenner hverandre og respekterer hverandre.

TRYGGHET

I omsorg, lek og læring.

INKLUDERENDE FELLESSKAP

Alle blir sett, hørt og møtt.



SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagene har et mangfoldig og godt samarbeidsnettverk rundt seg.

PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), bistår barnehagene og foreldre i forhold til barn som trenger ekstra oppfølging. Foreldre blir alltid involvert ved en eventuell henvisning til PPT.

Barnevernet: Barnehagen kan få anonym veiledning fra Barnevernet, vedrørende enkeltbarn eller grupper. Ved bekymring for et barn eller en familie plikter barnehagen å melde fra om dette til barnevernet.

Helsestasjonen bidrar til helsemessig veiledning til foreldre og personalet i barnehagene. 4-5 års kontrollene i regi av helsestasjonen, gjennomføres i barnehagen

Nyttig nettside om hvordan vi kan leve sammen, til barnas beste. Med gode videoer, temakort og fagstoff:

[lveland kommune - Til barnas beste \(sammeniveland.no\)](http://lveland.kommune.no/Til-barnas-beste-sammeniveland.no)

Familiekoordinator tilbyr råd, veiledning og oppfølging til barn, ungdom og familier. Tilbudet er gratis, og du behøver ingen henvisning.

Habilitering og rehabilitering skal bidra til at mennesker med nedsatt funksjonsevne får muligheter til deltakelse i samfunnet på egne premisser. Det kan innebære dagtilbud, praktisk bistand og opplæring eller annen individuell oppfølging.

Den kommunale **fysioterapeuten** følger opp barn på helsestasjon, i barnehagen og på skolen.

Barnehagene samarbeider tett med **Iveland skole**, vi er med på felles satsninger, utarbeidelse av planer for arbeidet, overgang barnehage- skole og barnehagene tar imot elever som ønsker eller har behov for praksisplass.

Barnehagene samarbeider med **Universitetet i Agder** i forhold til studenter på barnehagelærerutdanningen og **Setesdal opplæringskontor** hvor barnehagene jevnlig tar imot læringer til barne- og ungdomsarbeiderfaget fra.

Barnehagen tilrettelegger for personer som ønsker utprøving i arbeidslivet i tett samarbeid med **NAV** og også med **flyktningetjenesten** for flyktninger som ønsker språkpraksis/arbeidspraksis i barnehagene.

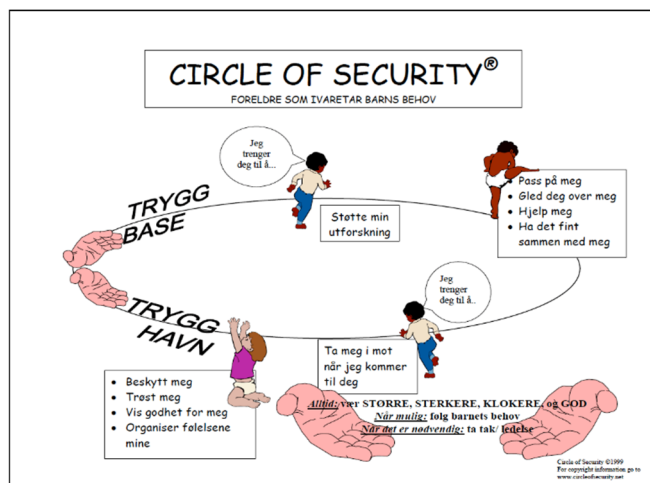
KOMPETANSEHEVING I PERSONALE

REKOMP

Barnehagene i Iveland deltar i rekomp. Rekomp er regjeringen sin satsning på kompetanseutvikling i barnehager. Rekomp skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Ordningen legger opp til et samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, statsforvalterne og andre aktører. Rekomp skal støtte implementeringen av Rammeplanen og er en del av kompetansestrategien, Kompetanse for fremtidens barnehage.

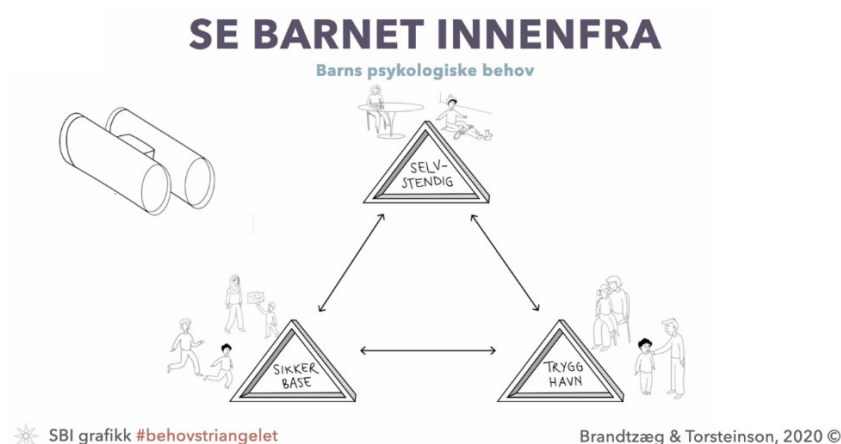
COS

Circle of security er en praktisk arbeidsmodell som har som mål å fremme en god relasjon mellom barn og voksne. Modellen fungerer som en strukturerende tankemodell for å bevisstgjøre de voksne på hvordan de på en best mulig måte kan møte og forstå barnet.



SBI - Se barnehagebarnet innenfra

Det baseres på trygghetssirkelen, og de underliggende behovene som forårsaker en atferd. Vi må se både barnet og oss selv innenfra. Hvordan skape god tilknytning og være gode voksne for alle de forskjellige barna.

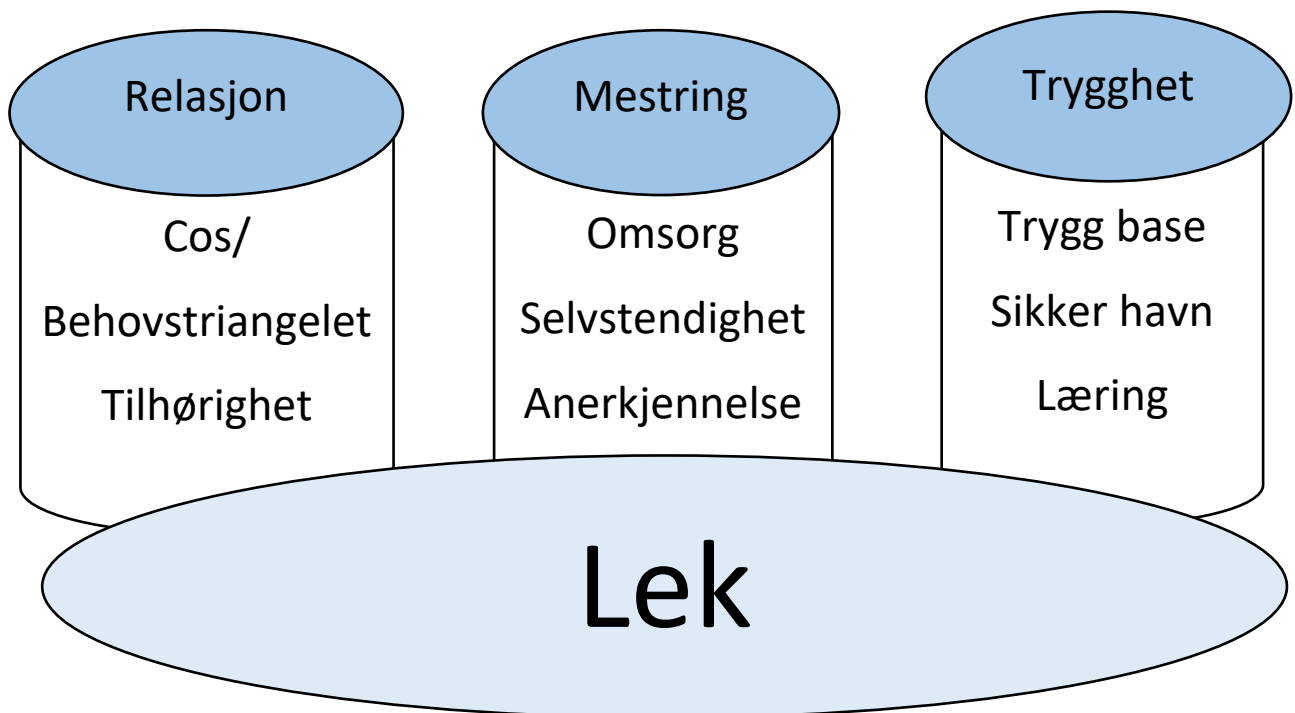


RVTS SØR

Vennesla og Iveland kommune har inngått et samarbeid med RVTS sør om et kompetanseutviklingsprogram som går ut fra kommunens planer og arbeid med vold i nære relasjoner. Sentralt i programmet er utviklings- og traumeperspektivet fordi livsbetingelser og stress påvirker utvikling og fungering. Programmet avsluttes høsten 2024.

CLASS

Barnehagene bruker CLASS som observasjonsverktøy. CLASS er et måleverktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatte og barn på gruppenivå. CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.



Matnyttig

Matnyttig er et forskningsprosjekt hvor barnehagene skal bidra til matglede og etablering av sunne mat- og måltidsvaner. Barna får servert varm lunsj fra en meny to dager i uken og de introduseres for en fokusgrønnsak i samlingsstund. Barnehagen har fokus på gode rutiner rundt måltidet. Matnyttig er i utgangspunktet laget til småbarnsavdelingene, men i barnehagen følger alle avdelinger samme meny. Menyen fra matnyttig tilpasses til den enkelte barnehage.

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Før barnet begynner i barnehagen blir det sendt ut et velkomstbrev til foreldre/foresatte som beskriver barnehageoppstarten. Å begynne i barnehagen for første gang eller å være ny i barnehagen er en stor begivenhet og overgang i barnets liv. For at overgangen skal bli best mulig er det viktig å bruke god tid sammen med omsorgspersonene i barnehagen de første dagene.

Når barnet begynner i barnehagen skal foreldrene og barnehagen samarbeide om å legge til rette så barnet får en trygg og god start. Rutiner, organisering av tid og rom skal tilpasses slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn (Rammeplanen, 2017, s.33).

Overgang mellom avdelinger

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe», (rammeplanen, 2017. s.33)

Når det nærmer seg overgang til en ny avdeling, blir det satt av god tid til å besøke og bli kjent på ny avdeling.

Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagene arbeider etter en plan for overgang barnehage- skole hvor det er lagt opp til aktiviteter og opplevelser for førskolegruppen, mange treffpunkter og aktiviteter med skolen, livsglede for eldre besøk og vanntilvenning det siste året i barnehagen.

<https://www.iveland.kommune.no/getfile.php/4652552.2242.lk7aubzlbutuaw/Overgang-barnehage-skole-2019.pdf>

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling» (Rammeplanen, 2017, s. 20).

Barnehagene i Iveland ser på lek som barns viktigste uttrykksform og legger til rette for samlek, lekemiljøer, felles opplevelser ol.

Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplanen, 2017, s. 19).

I barnehagene i Iveland ønsker vi at alle barn skal trives og oppleve tilhørighet og trygghet. Barnehagene skal være et sted hvor hvert enkelt barn blir sett, hørt og møtt.

Danning

«Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape meninger i den verden de er en del av» (Rammeplanen, 2017, s.21)

Gjennom lek, utforskning, opplevelser og dialog ønsker barnehagene å bidra til å utfordre barnas tenkning, utvikle deres handlingskompetanse og støtte deres identitetsutvikling.

Læring

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser». (Rammeplan, 2017, s. 22)

Gjennom et inkluderende fellesskap ønsker barnehagene i Iveland å gi barna varierte opplevelser og erfaringer. Vi ønsker at barna skal oppleve mestringsopplevelser, lærelyst og utvikle tiltro til sine evner, ved å støtte og møte deres undringer med nysgjerrighet og kreativitet.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes». (Utdanningsdirektoratet, 2017. s. 37). «Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle en pedagogiske virksomheten» (Rammeplanen for barnehagen s. 39). «Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen» (Utdanningsdirektoratet,2017, s. 37).

FOR Å SIKRE BARNES UTVIKLING OG PROGRESJON PLANLEGGER, VURDERER OG DOKUMENTERER BARNEHAGENE I IVELAND ARBEIDET GJENNOM:

Personalet:

- Avdelings -og personalmøter
- Utviklingsarbeid
- Strukturert observasjoner og undersøkelser, CLASS/ressursteam
- Planleggingsdager
- Pedagogisk leder møter
- Kartleggings verktøy
- Barnehagelærer - møter
- Fagarbeider – og assistent møter
- Ledermøter
- Planleggingstid for personalet
- Samarbeid på tvers av avdelinger og barnehager.

Foreldre:

- Brukerundersøkelser
- Samarbeidsutvalg og foreldreråd
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter

Barn:

- Deltakelse i barns lek
- Samtaler/ Barnesamtaler/observasjoner
- Medvirke i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

*«Och så skal man ju ha några stundar att
bara sitta och glo också»*

Astrid Lindgren

MEDVIRKNING

Barns medvirkning:

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» (Barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr 1) Gjennom medvirkning vil barna få utvikle egne interesser, sosiale ferdigheter, utvikle god selvfølelse og lære at deres mening også er av betydning. I barnehagene i Iveland jobber vi med barns medvirkning ved å være anerkjennende voksne som jobber for å se hvert enkelt barn og deres behov. De voksne er bevisste på å gi tid og rom for barnas lek. Barna observeres og de voksne legger til rette for opplegg og aktiviteter på bakgrunn av observasjonene, både verbale- og nonverbale ideer, forslag og initiativ følges opp.

Foreldres rett til medvirkning:

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene» (Barnehageloven § 1 og § 4.) I barnehagene i Iveland skjer foreldresamarbeid og foreldrenes medvirkning både på individ –og gruppenivå, gjennom direkte kontakt mellom foreldre-personalet, foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

*"Hyss hittar man inte på,
de bara blir"*

*Emil i Lönneberga
Astrid Lindgren*



PLAN FOR ET TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

Med bakgrunn i ny barnehagelov 01.01.21 har barnehagene i Iveland utarbeidet handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i barnehagene. Hensikten med planen er å gi ansatte, foresatte, politikere, lokalmiljø og andre oversikt over gjeldende regelverk og forbyggende arbeid for et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagene. Planen inneholder fremgangsmåter og beskrivelser av hva som skal iverksettes når en får meldinger eller observerer at barn opplever eller gjør seg erfaringer med et utrygt psykososialt miljø i barnehagene.

Endringene i barnehageloven i forhold til det psykososiale barnehagemiljøet krever blant annet at:

- Barnehagene skal følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle har plikt til å gripe inn hvis et barn ikke har det bra og barnehagen må undersøke og sette inn tiltak.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde ifra til styrer, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

*«Den sterkeste
må være den snilleste»
Astrid Lindgren*



Forebyggende huskelapp for ansatte i barnehagen

I vår barnehage er vi ansatte som er bevisste på:

- Hva som skjer med et barn når vi himler med øynene og sukker tungt.
- Hvordan barna opplever det når vi snakker over hodene på dem.
- Det å være gode rollemodeller.
- Hvordan vi veileder/korrigerer på uønsket adferd.
- Hvordan vi setter gode grenser.
- Å ta en pause, når vi er for stresset i en krevende situasjon.
- Positive omtale av kollegaer og foreldre.
- Å ta den vanskelige samtalen.
- At barn får med seg mye mer enn vi tror.
- Vår felles standard for hvilke holdninger og verdier vi ønsker å videreformidle til barn.

Det er ikke bare ordene vi sier som forteller hva vi tenker og føler, det gjør kroppsspråket vårt også.

La barnet starte hver dag med blanke ark

Huskelapp for foreldre/foresatte i barnehagen

Ved levering vil du oppdage at:

- Barnet ditt kan være full av forventninger til dagen
- Barnet ditt gleder seg til å treffe vennene sine.
- Barnet ditt får leke med hele seg.
- Barnet ditt kan synes det er vanskelig å skilles fra deg
- Å gi barnet ditt tid og en god klem kan gjøre underverker
- Stresser du – blir barnet ditt stresset
- Barnet ditt blir møtt av en trygg voksen
- Barnet ditt er klar for å utforske verden
- Personalet vil det beste for barnet ditt

Ved henting vil du oppdage at:

- Det er dagens høydepunkt når du kommer
- Barnet viser ekte følelser ved å se deg igjen
- Barnet har masse på hjertet over dagens nye oppdagelser
- Du vil møte en liten sliten kropp som har utrettet store ting
- Barnet ditt kan ha vanskelig for å avslutte den leken han/hun holder på med.
- Vi ikke snakker over hodene på barna.

DE VANLIGSTE BARNESYKDOMMENE

SYKDOM	SYMPTOMER	SMITTE	FORHÅNDSREGLER SYKT BARN
DIARÉ/OPPKAST	Hyppig og tynn avføring og/eller flere brekninger.	Veldig smittsomt.	Barnet kan tape mye væske. Hvis det kaster opp, gi små mengder væske av gangen. Barn kan komme i barnehagen 48t siden sist diare/ oppkast.
HODELUS	Kløe i hodebunnen	Spres gjennom direkte kontakt fra hode til hode. Lus skyldes ikke urenslighet.	Oppdages ved å gre barnets våte hår med lusekam. Barn med lus behandles med lusemiddel fra apoteket .Barn kan komme i barnehagen etter å ha startet med behandling med luse-middel.
FEBER	Barns normale temperatur kan variere. Temperatur på 38 °C anses å være forhøyet temperatur/feber.	Feber i seg selv er ikke smittefarlig.	Vurder barnets allmenntilstand.
FORKJØLELSE/INFLUENSA	Snue, sår hals, feber, slapphet, tørrhoste, hodepine og muskel-/leddsmerter. Dårlig matlyst, magesmerter og oppkast er ikke uvanlig.	Vanligvis smitteførende fra tiden omkring symptomene starter og 3-5 dager framover.	Hvile og ro er viktig for å gi kroppen en sjanse til å komme seg. Ved høy feber er det viktig med mye væske. Barnets allmenntilstand avgjør om barnet kommer i barnehagen
VANNKOPPER	Sykdommen starter oftest med lett feber. Vanligvis melder utslettet seg innen ett døgn etter feberen. Kløe.	Smitter ved dråpesmitte ved hosting eller nysing. Svært smittsomt.	Barnet holdes hjemme til det er feberfritt og utslettene er tørket inn. Normalt 5-7 dager.
ØYEBETENNELSE	Følelse av at "det er noe på øyet". Øyet klør eller svir lett og tårefloden øker.	Svært smittsomt.	Ved kraftig betennelse anbefales det å kontakte lege, samt starte behandling for å unngå smitte. Barna kan komme i barnehagen etter at de har startet behandling og dersom allmenntilstanden til barnet er god.
ØREBETENNELSE	Smerter i ørene, gjerne i forbindelse med en forkjølelse.	Svært lite smittsomt.	Dersom allmenntilstanden er god, kan barnet komme i barnehagen.

KALENDER MED VIKTIGE DATOER

Høst

Vår

Juli 29.07 barnehagen åpner etter sommerferie	Januar 01.01 1. nyttårsdag, barnehagen stengt 02.01, planleggingsdag, barnehagen stengt
August 13.08 planleggingsdag, barnehagen stengt 14.08 planleggingsdag, barnehagen stengt	Februar 06.02 samenes nasjonaldag Uke 08, vinterferie for skolen
September Uke 38, brannvernuke	Mars 01.03 søknadsfrist for barnehageopptak Barnehagedagen 21.03, rockesokk
Oktober 01.10 søknadsfrist for barnehageopptak Uke 40, høstferie for skolen 10. 10 verdensdagen for psykisk helse 18.10 planleggingsdag, barnehagen stengt 24.10 FN- dagen	April Onsdag 16.04 – mandag 21. 04 påske, barnehagen stengt
November	Mai 01.05 arbeidernes dag, barnehagen stengt 29.05 kristihimmelfartsdag, barnehagen stengt 30.05 planleggingsdag, barnehagen stengt
Desember 13.12, Lucia dagen Nissefest, dato kommer 24.12 Julaften, barnehagen stengt 25. 12, 1.juledag, barnehagen stengt 26.12, 2. juledag, barnehagen stengt 31.12, Nyttårsaften, barnehagen stengt	Juni 09.05 pinse, barnehagen stengt Sommerfest, dato kommer

Kort oversikt over noe av det førskolebarna skal få ta del av i løpet av året

Høst	Vår
• Øystein blyant • Besøke Ivelandsveggen og mineralsamlingen på Åkle • Stine Sofie Samlinger • Livsglede for eldre/generasjonssang • Foreldrenettverk	• Stine Sofie Samlinger • Besøke en gruve i Iveland • Besøk på Skolen • Besøk av lærer og/ eller faddere i barnehagen • Livsglede for eldre/generasjonssang • Tilvenning i vann • Førskolefest • Foreldrenettverk

Med forbehold om endringer

AKTUELLE LENKER

Barnehageloven

<https://lovdata.no/>

Rammeplanen for barnehagen

<https://www.udir.no/>

Barnehagens hjemmeside, satsningsområder, trygg oppvekst

<http://www.iveland.kommune.no/barnehage/>

Iveland helsestasjonen

<https://www.sammeniveland.no/>

Informasjon om sykdommer

<http://www.iveland.kommune.no/informasjon-for-foreldre-og-barnehagepersonell-om-barns-sykdom-oghelse.5678843-314785.html>

Tiltaksplan for et godt og trygt barnehage- og skolemiljø

<https://www.iveland.kommune.no/planer.6019789-423827.html>

Vedtekter for barnehagen

<https://www.iveland.kommune.no/praktiske-opplysninger.431493.no.html>

Personvern (GDPR)

<https://iveland.kommune.no/f/p1/ie3287248-dcb8-4d51-822e-eb0a07f60376/personvern-i-barnehagene-i-iveland.pdf>