

Evaluering av skolematordningen – Elever 8.–10. trinn, Iveland skole

Gjennomført uke 46/47, høsten 2025

Antall svar: 45 av 69 mulige

Innledning

Som del av pilotprosjektet for skolemat ved Iveland skole ble det i november 2025 gjennomført en evaluering blant elever på 8.–10. trinn. Formålet med undersøkelsen var å få fram elevenes erfaringer med skolematordningen, inkludert hvilke mattilbud de foretrekker, hvordan de opplever variasjon, smak og kvalitet, samt hvilke forbedringer de ønsker. Undersøkelsen ble gjennomført digitalt i klassene.

Totalt 45 elever deltok. Resultatene viser at elevene i all hovedsak er positive til ordningen, men mange uttrykker et tydelig ønske om mer variasjon i tilbudet – særlig i form av varm mat oftere og et bredere utvalg av pålegg. Enkeltelever peker også på at fruktinnholdet kan være mer forutsigbart. Tilbakemeldingene gir et godt grunnlag for å videreutvikle ordningen slik at den treffer behovene i ungdomstrinnet.

Ungdata feb? 2025	Nov. 2025
- Frokost før første time: - 5 dager i uka: 50% - 3-4 dager i uka: 13% - 1-2 dager i uka: 15% - Sjeldnere: 23%	Frokost før første time: - 5 dager i uka: 49% - 3-4 dager i uka: 18% - 1-2 dager i uka: 18% - Sjeldnere: 22%
- Matpakke eller lunsj på skolen: - 5 dager i uka: 39% - 3-4 dager i uka: 27% - 1-2 dager i uka: 14% - Sjeldnere: 20%	- Matpakke eller lunsj på skolen: - 5 dager i uka: 62% - 3-4 dager i uka: 11% - 1-2 dager i uka: 11% - Sjeldnere: 18%
Grønnsaker/salater: - Mindre enn en gang i uka: 11% - 1-2 ganger i uka: 16% - 3-4 ganger i uka: 36% - 5-6 ganger i uka: 13% - En el flere ganger om dagen: 24%	Grønnsaker/salater: - Mindre enn en gang i uka: 4% - 1-2 ganger i uka: 11% - 3-4 ganger i uka: 33% - 5-6 ganger i uka: 18% - En el flere ganger om dagen: 26%
- Frukt/bær: Mindre enn en gang i uka: 18% - 1-2 ganger i uka: 16% - 3-4 ganger i uka: 22% - 5-6 ganger i uka: 22%	- Frukt/bær: Mindre enn en gang i uka: 4% - 1-2 ganger i uka: 18% - 3-4 ganger i uka: 31% - 5-6 ganger i uka: 18%

- En el flere ganger om dagen: 22%	- En el flere ganger om dagen: 22%
Energidrikk med koffein: - Mindre enn en gang i uka: 61% - 1-2 ganger i uka: 23% - 3-4 ganger i uka: 7% - 5-6 ganger i uka: 2% - En el flere ganger om dagen: 7%	Energidrikk med koffein: - Mindre enn en gang i uka: 67% - 1-2 ganger i uka: 11% - 3-4 ganger i uka: 16% - 5-6 ganger i uka: - En el flere ganger om dagen: 7%

Oppsummering av endringer fra Ungdata februar 2025 til november 2025

Frokostvaner

Frokostvanene blant ungdomstrinnet er i hovedsak stabile. Andelen som spiser frokost fem dager i uka ligger nær uendret (50 % i februar → 49 % i november). Det er en liten økning i andelen som spiser frokost 3–4 dager i uka (13 % → 18 %), mens de som sjeldnere spiser frokost er omtrent uendret.

Matpakke/lunsj på skolen

Det er en tydelig forbedring i hvor ofte elevene spiser mat i løpet av skoledagen. Andelen som spiser matpakke eller lunsj fem dager i uka øker klart (39 % → 62 %), og andelen som spiser sjeldnere enn tre dager i uka synker. Dette tyder på at flere elever får i seg et regelmessig måltid i løpet av skoledagen høsten 2025.

Inntak av grønnsaker

Elevenes inntak av grønnsaker viser en positiv utvikling. Andelen som spiser grønnsaker mindre enn én gang i uka er redusert (11 % → 4 %). Det er samtidig en økning i de som spiser grønnsaker 5–6 ganger i uka (13 % → 18 %) og de som spiser dem daglig (24 % → 26 %).

Inntak av frukt/bær

Fruktinntaket viser samme positive tendens. Andelen som sjelden spiser frukt er redusert (18 % → 4 %), og flere oppgir at de spiser frukt 3–4 ganger i uka (22 % → 31 %). Andelen som spiser frukt daglig er stabil (22 % → 22 %).

Energidrikk

Resultatene viser en blandet utvikling. En større andel elever drikker energidrikk sjeldnere enn én gang i uka (61 % → 67 %), samtidig som andelen som drikker det 3–4 ganger i uka har økt (7 % → 16 %). Andelen som drikker energidrikk daglig er uendret (7 %).

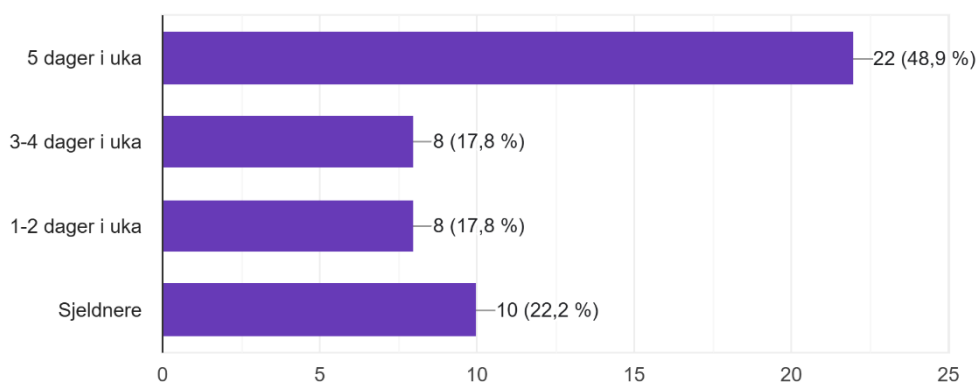
Oppsummering av mønsteret i resultatene

Mønsteret i resultatene viser flere positive endringer i kostholdsvaner:

- **Flere** elever spiser lunsj på skolen oftere enn før.
- **Flere** elever spiser frukt og grønnsaker hyppigere.
- Frokostvanene er i hovedsak stabile, med små endringer i begge retninger.
- For energidrikk ser vi en **blandet utvikling**, der flere drikker sjeldent, men også noe flere drikker 3–4 ganger i uken.

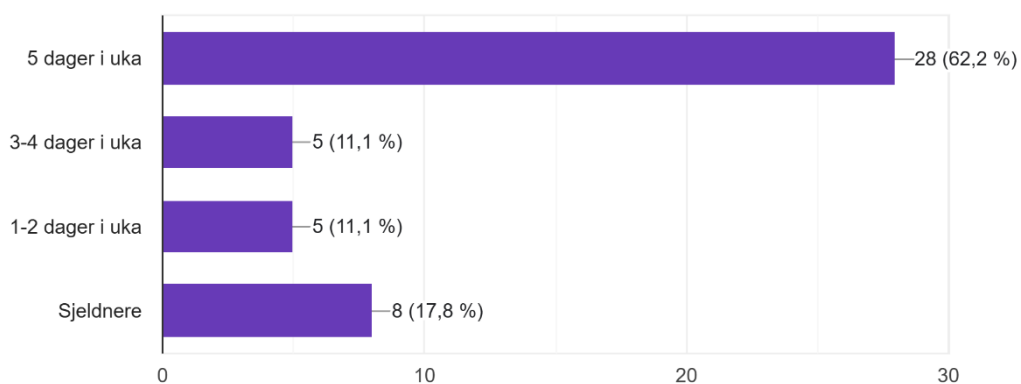
Tenk på en vanlig skoleuke, hvor ofte pleier du å spise frokost før første time?

45 svar



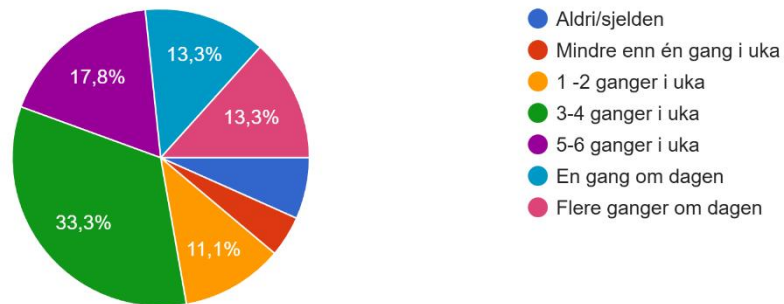
Tenk på en vanlig skoleuke, hvor ofte pleier du å spise matpakke eller lunsj på skolen?

45 svar



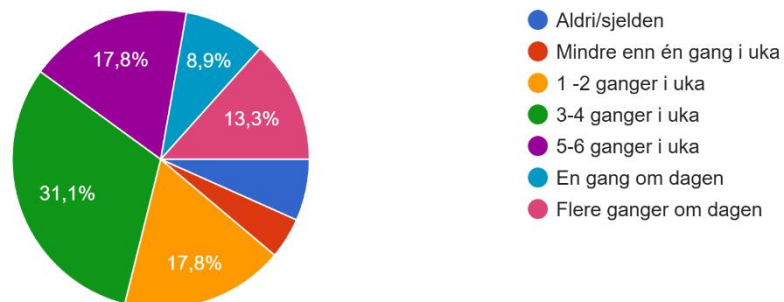
Hvor ofte spiser du vanligvis grønnsaker/salater

45 svar



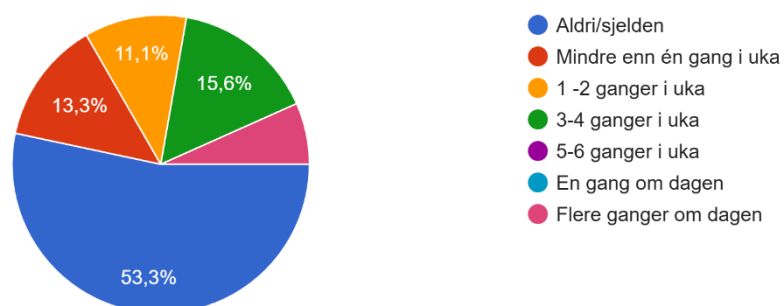
Hvor ofte spiser eller drikker du vanligvis frukt/bær

45 svar



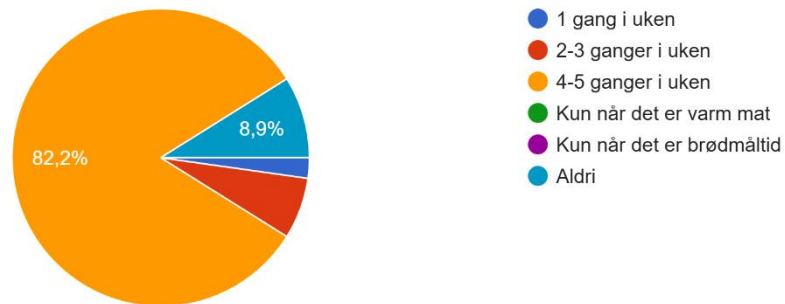
Hvor ofte drikker du vanligvis energidrikk med koffein (f.eks Monster, Battery, Red Bull)

45 svar



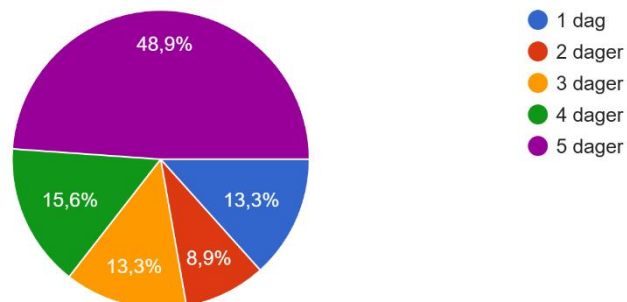
Hvor ofte spiser du skolemåltid

45 svar



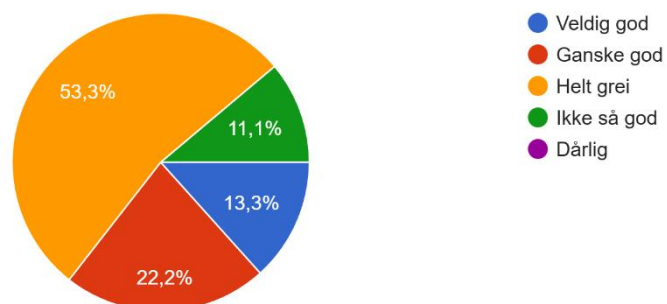
Hvor mange dager i uken spiser du frukt/grønt når det serveres på skolen?

45 svar



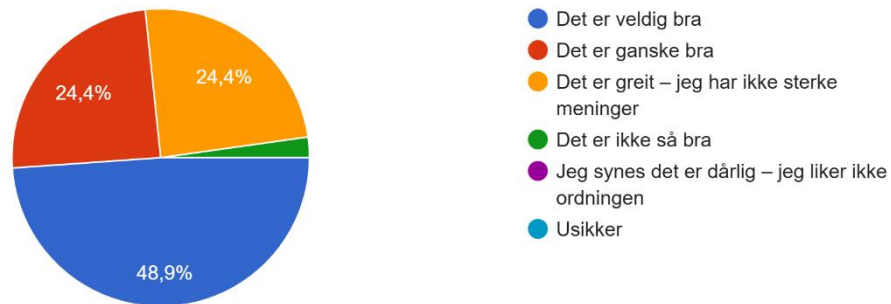
Hvordan opplever du maten som blir servert på skolen?

45 svar



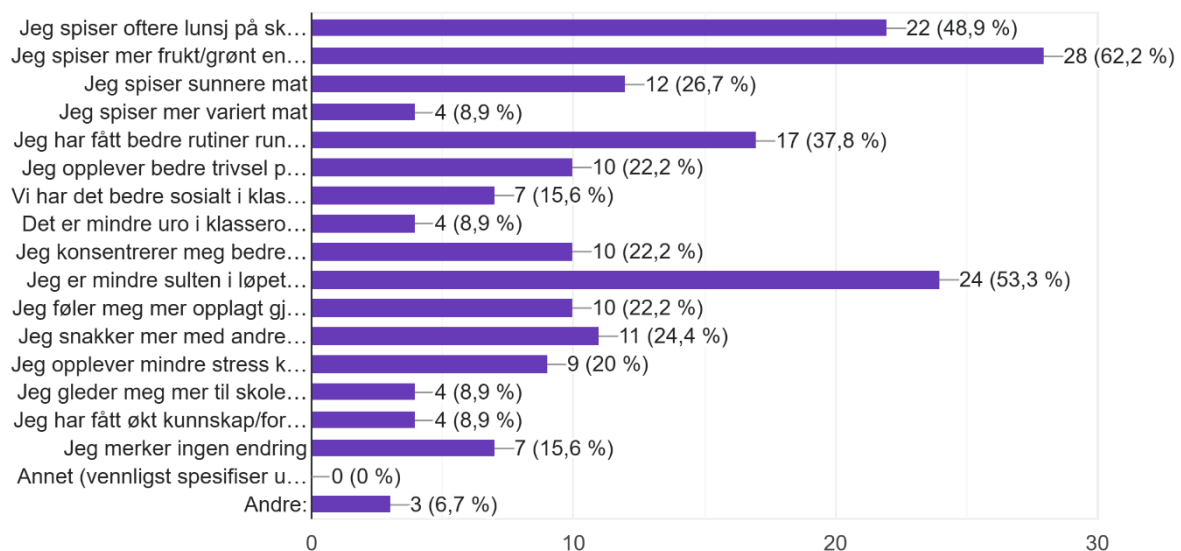
Hva synes du om at skolen tilbyr mat til elevene?

45 svar



Har du merket noen endringer på følgende punkter nå som det er gratis skolemat? (flere valg er mulig)

45 svar



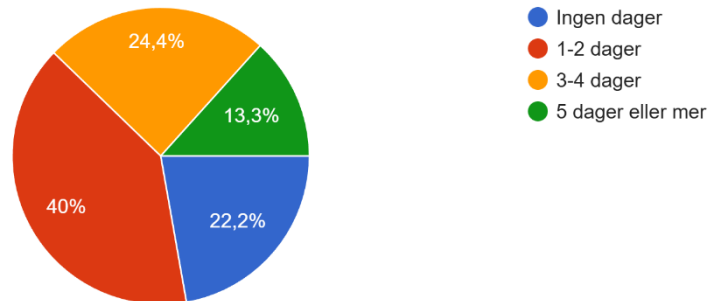
Oppsummering av resultater – endringer elevene merker (8.–10. trinn)

De mest rapporterte endringene blant ungdomstrinnselevne er at flere spiser mer frukt og grønnt enn før (62,2 %) og at de oftere spiser lunsj på skolen (48,9 %). Mange oppgir også at de er mindre sultne i løpet av dagen (53,3 %) og at de har fått bedre rutiner rundt måltider (37,8 %). En del elever melder om bedre sosialt miljø i klassen under måltidet (15,6 %) og bedre trivsel på skolen generelt (22,2 %). Flere elever opplever også at de snakker mer med andre under måltidet (24,4 %) og at de har mindre stress knyttet til mat (20 %).

Samtidig svarer 15,6 % av elevene at de ikke merker noen endring.

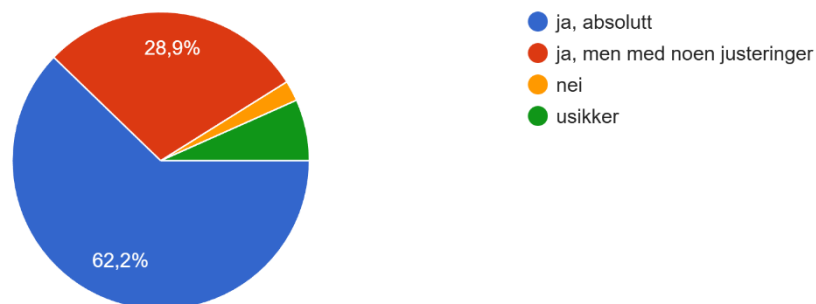
I løpet av den siste uka (de siste 7 dagene), hvor mange dager har du vært så søvnig/trøtt at det har gått ut over skole eller fritid

45 svar



Ønsker du at skolemattilbudet skal fortsette etter pilotprosjektet?

45 svar



Oppsummering av elevkommentarer – forslag til forbedringer – (8.-10. trinn)

Tilbakemeldingene fra ungdomstrinnet viser at det mest gjennomgående ønsket er mer varm mat. Mange elever etterspør varme retter, og flere viser til erfaringer med suppe eller eggerøre som svært positive. Økt hyppighet av varmmat fremstår som det klart sterkeste forbedringsønsket.

Elevene uttrykker også et ønske om større variasjon i pålegg, og flere peker på at brødmat oppleves ensformig når den serveres hver dag. Noen foreslår utvidet kjøttpåleggutvalg eller mulighet for varme brødreter som ostersmørbrød.

Et mindre antall elever nevner behov for større variasjon i frukt og grønt, mens enkelte løfter frem ønsket om tilgang til butikk dersom mattilbudet ikke oppleves tilstrekkelig. Samtidig er det også elever som beskriver ordningen som god slik den er.

Samlet sett gir kommentarene et tydelig bilde: Elevene på ungdomstrinnet er i hovedsak positive til skolematordningen, men ønsker økt variasjon – særlig i form av varmmat og et bredere utvalg av pålegg.

Evaluering av skolematordningen – Foreldre 5.–7. trinn Iveland skole

Gjennomført uke 46/47, høsten 2025

Antall svar: 42

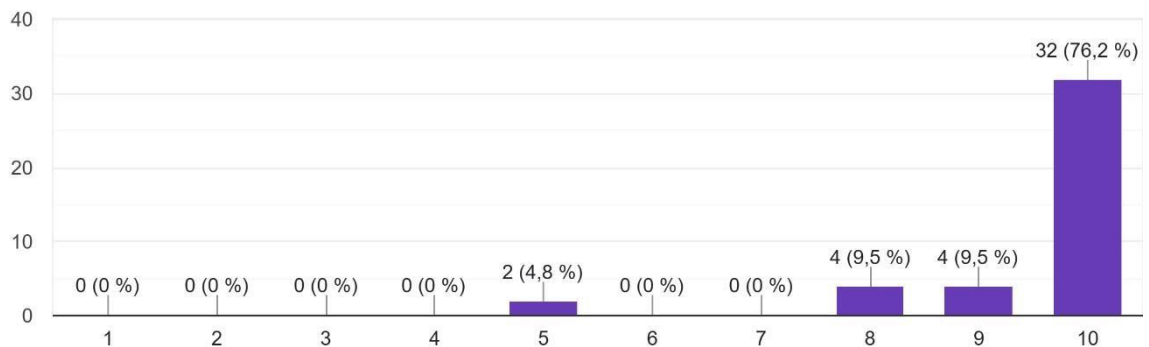
Innledning

I forbindelse med pilotprosjektet for skolemat ved Iveland skole ble det i november 2025 gjennomført en egen evaluering blant foreldre med barn på 5.–7. trinn. Formålet med undersøkelsen var å få innsikt i hvordan foresatte opplever ordningen, om de merker endringer i barnas spisevaner og trivsel, og hvilke forhold de mener er viktige i en framtidig, permanent ordning. Undersøkelsen ble gjennomført digitalt, og 42 foresatte svarte.

Svarene gir et balansert bilde med både positive erfaringer og konkrete innspill til forbedringer. Resultatene utgjør et viktig grunnlag for videre utvikling av skolematordningen ved Iveland skole.

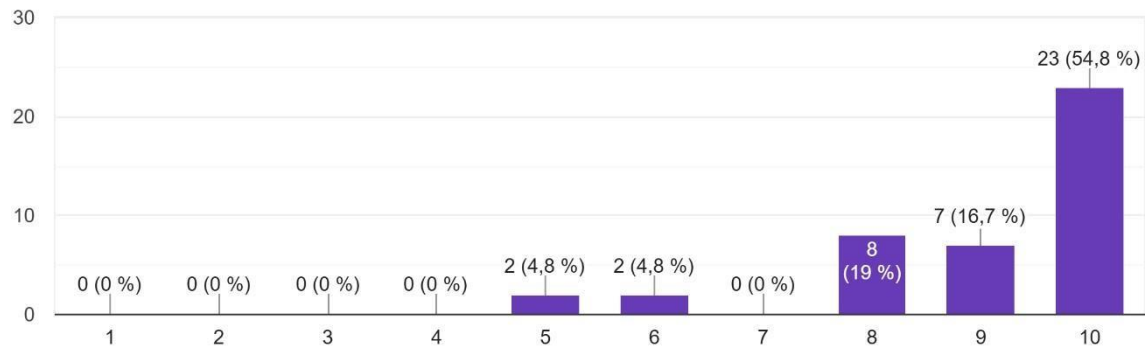
Hvor fornøyd er du med at det tilbys gratis skolemat i en forsøksperiode?

42 svar



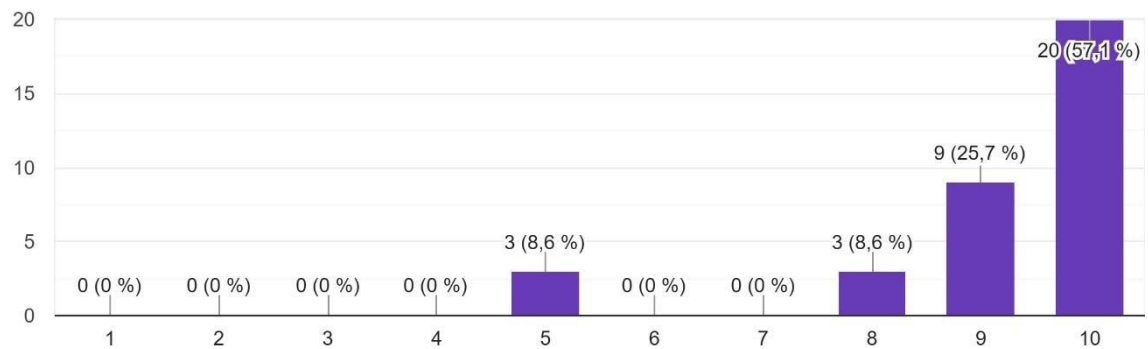
Hvor fornøyd er du med tilbudet av mat som serveres (brød med pålegg, enkle varme retter innimellom)?

42 svar



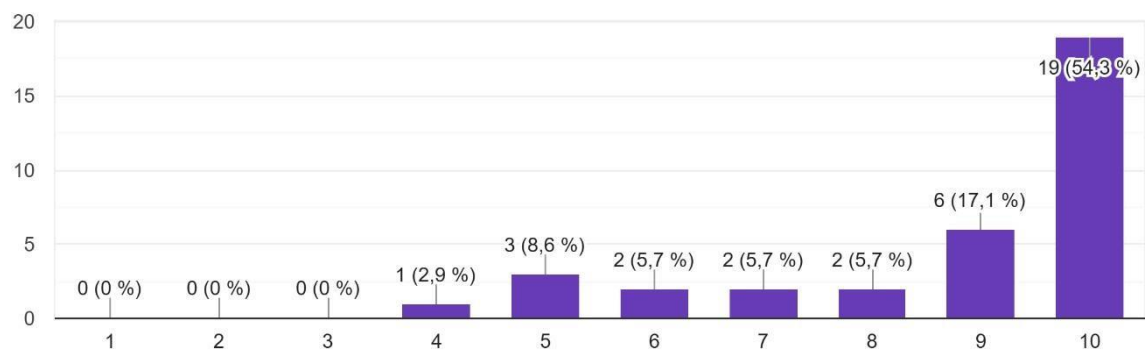
Hvor fornøyd er du med kvaliteten og næringsinnholdet i maten? (Ikke besvart=vet ikke)

35 svar



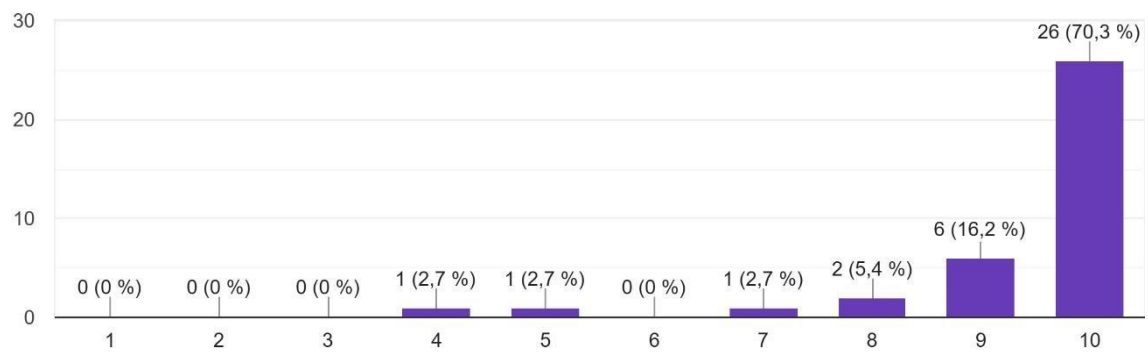
Hvor fornøyd er du med gjennomføring/logistikken av skolemattilbudet? (ikke besvart=vet ikke)

35 svar



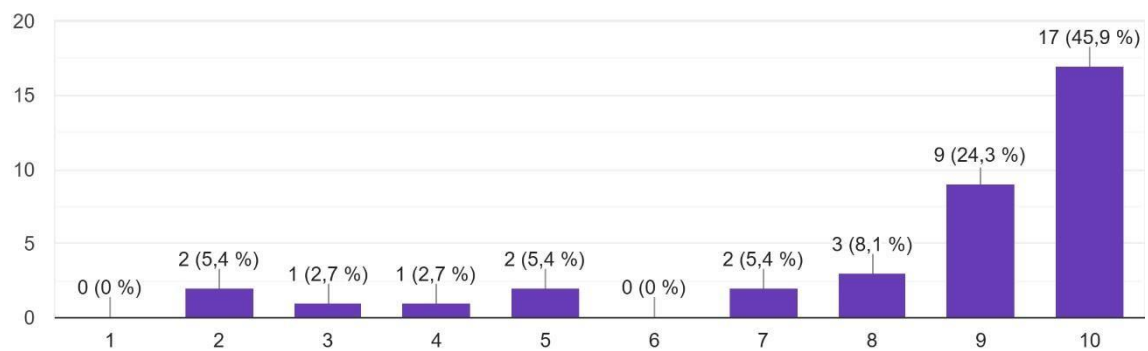
Hvor fornøyd er du med tidspunkt for servering av skolemat? (ikke besvart=vet ikke)

37 svar



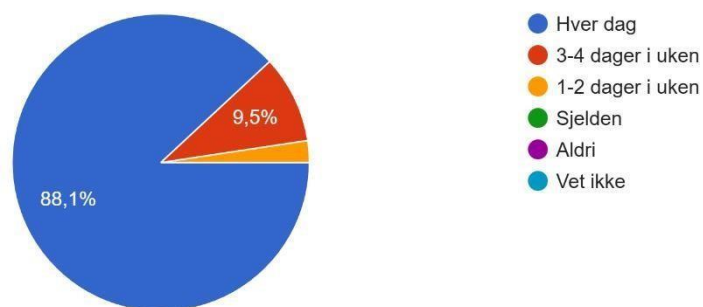
Hvor fornøyd er du med informasjonen du har fått angående skolematprosjektet? (ikke besvart=vet ikke)

37 svar



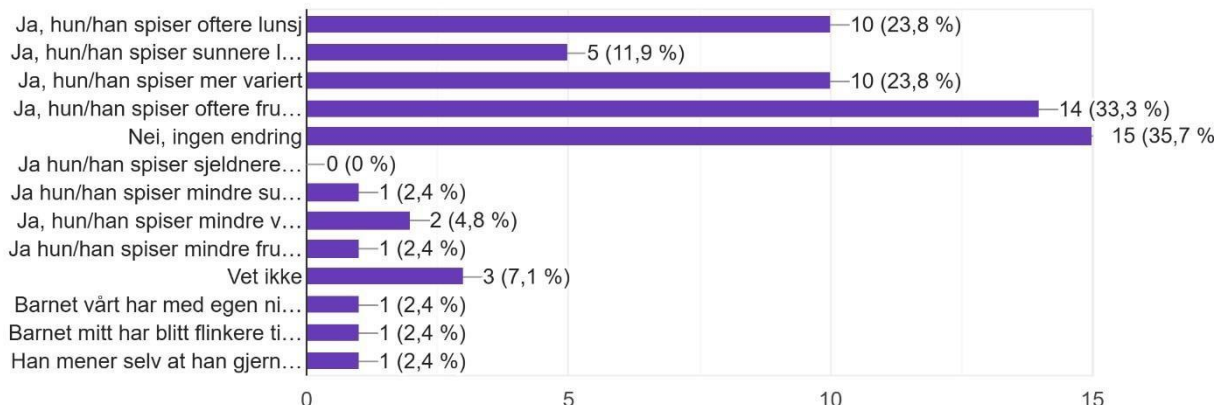
Hvor ofte spiser barnet skolematen?

42 svar



Har du merket endringer i ditt/dine barns spisevaner? (flere valg mulig)

42 svar

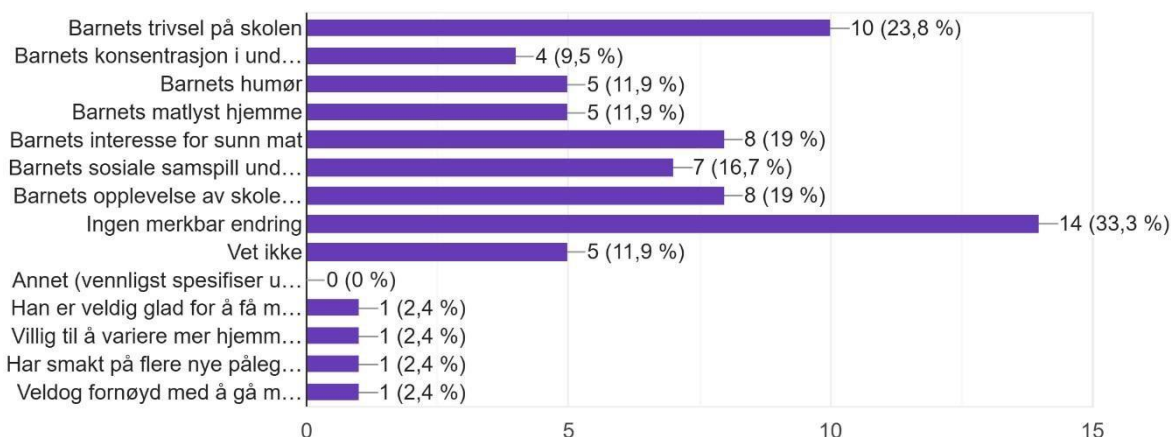


Oppsummering av resultater – endringer i barnas spisevaner (5.–7. trinn)

Foresattes svar viser et variert bilde. Omtrent en tredel (33,3 %) opplever at barnet spiser oftere frukt eller grønt, og en noe mindre andel (23,8 %) mener at barnet spiser oftere lunsj eller mer variert enn før. Samtidig svarer 35,7 % at de ikke merker noen endring. Et fåtall (7,1 %) er usikre på om ordningen har hatt effekt. Endringer i negativ retning rapporteres nesten ikke.

Har du merket POSITIV endring i noen av følgende punkter etter innføring av skolematprosjekt (flere valg mulig):

42 svar



Oppsummering – positive endringer (foreldre 5.–7. trinn)

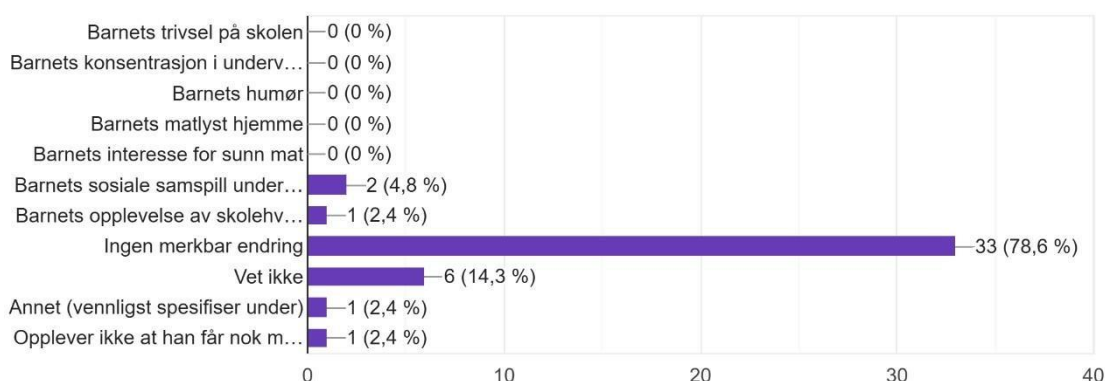
Flere foreldre rapporterer positive endringer hos barna etter innføring av skolematordningen.

Den vanligste observasjonen er økt trivsel på skolen (23,8 %), etterfulgt av forbedringer i matlyst og humør hjemme (begge 11,9 %). En del foreldre opplever også økt interesse for sunn mat og bedre sosialt samspill under måltidet (begge 19 %).

Samtidig oppgir 33,3 % at de ikke merker noen positiv endring, og 11,9 % svarer «vet ikke». En liten andel (2,4 %) gir egne tilleggsbeskrivelser, som at barnet har prøvd flere pålegg eller er fornøyd med måltidene.

Har du merket NEGATIV endring i noen av følgende punkter etter innføring av skolematprosjekt (flere valg mulig):

42 svar

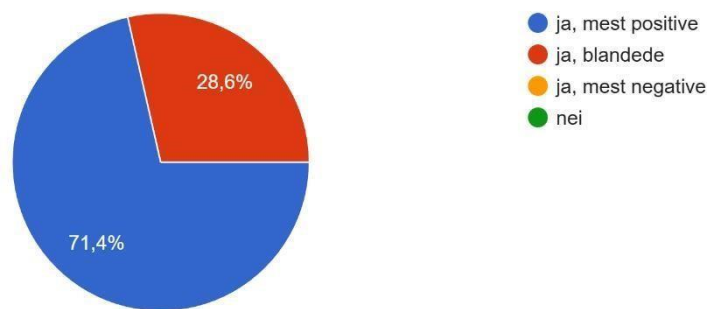


Oppsummering – negative endringer (foreldre 5.–7. trinn)

Tilbakemeldingene viser at negative erfaringer med skolematordningen er svært sjeldne blant foreldre til elever på 5.–7. trinn. Hele 78,6 % oppgir at de ikke merker noen negativ endring hos barnet, og ytterligere 14,3 % svarer at de er usikre. Kun et fåtall foreldre beskriver enkelthendelser, slik som noe negativt sosialt samspill, at barnet ikke alltid får nok mat, eller en enkeltstående negativ opplevelse i skolehverdagen. Samlet sett tyder svarene på at ordningen i liten grad oppleves som belastende eller problematisk for elever på mellomtrinnet.

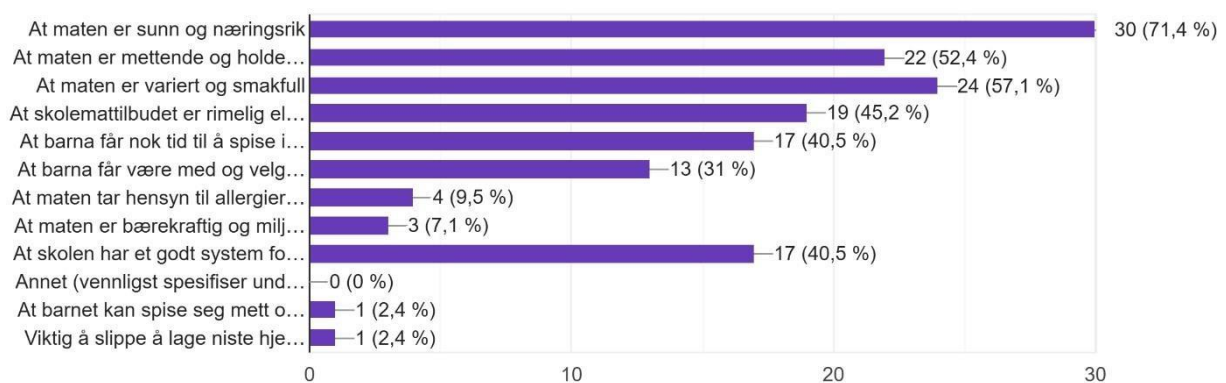
Har du fått tilbakemeldinger fra barnet om maten?

42 svar



Hva er viktig for deg som foreldre med tanke på skolemat?

42 svar



Oppsummering – Foreldres prioriteringer knyttet til skolemat (5.–7. trinn)

Svarene viser at foreldre på mellomtrinnet (5.-7. trinn) er særlig opptatt av kvaliteten i mattilbudet. Det viktigste for majoriteten er at maten er sunn og næringsrik (71,4 %), samt at den er mettende og gir god energi gjennom skoledagen (52,4 %). Mange fremhever også betydningen av variasjon og god smak (57,1 %).

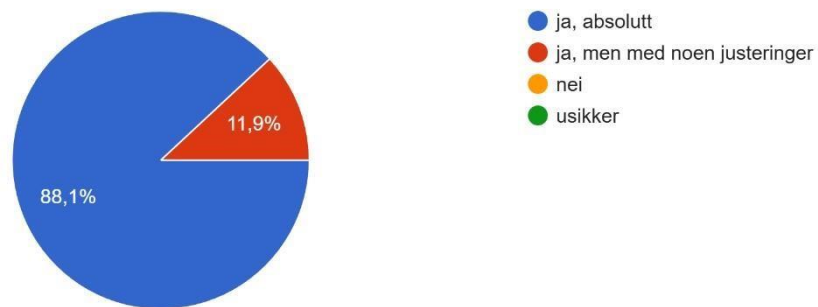
I tillegg legger en betydelig andel vekt på at skolematordningen må være rimelig for kommunen (45,2 %) og at skolen har gode rutiner for gjennomføring (40,5 %). Flere foreldre vurderer også god spisetid som viktig (40,5 %).

Videre peker 33,3 % på at medvirkning – at barna får være med og velge – er ønskelig. En mindre andel fremhever hensyn til allergier (9,5 %) og bærekraftig mat (7,1 %). Noen få nevner mer individuelle hensyn, som at barnet kan spise seg godt mett (2,4 %) eller at det er praktisk å slippe å lage niste (2,4 %).

Samlet sett viser svarene at foreldrene først og fremst prioriterer ernæringskvalitet, variasjon og trygg organisering i skolematordningen.

Ønsker du at skolemattilbudet skal fortsette etter pilotprosjektet?

42 svar



Oppsummering av foreldrenes kommentarer – 5.–7. trinn

Foreldrene uttrykker i hovedsak støtte til skolematordningen, men peker på flere konkrete forbedringspunkter. Et gjennomgående ønske er mer varmmat, og enkelte foreslår bestemte retter som suppe eller eggerøre. Flere etterlyser også større variasjon i pålegg og bedre kvalitet på enkelte matvarer.

Noen foreldre beskriver utfordringer med for lite mat til alle og peker på behov for bedre tid til å spise. Flere mener at tilberedningen ikke bør tas fra undervisningsressurser, og foreslår at barna smører maten selv eller at det ansettes dedikert personell til oppgaven.

Samtidig trekkes det frem at ordningen i seg selv fungerer godt, og noen foreldre gir uttrykk for at de ikke har ytterligere forslag til endringer.

Evaluering av skolematordningen – foreldre til elever 8.–10. trinn, Iveland skole

Gjennomført uke 46/47, høsten 2025

Antall svar: 42

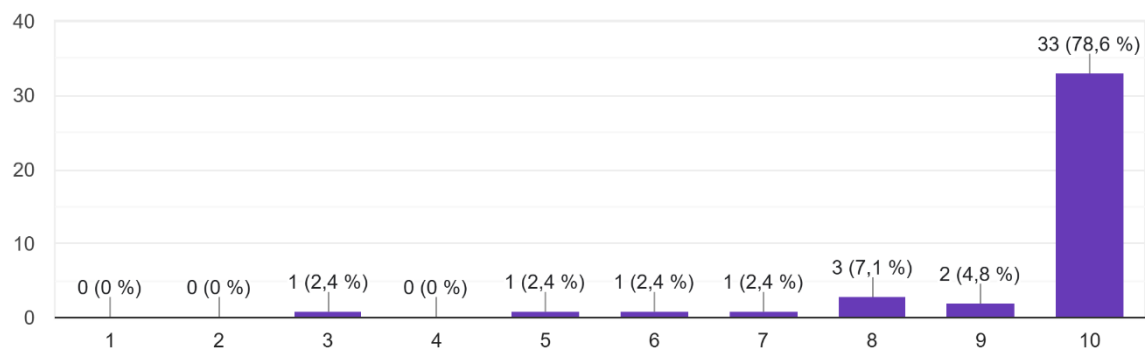
Innledning

I forbindelse med pilotprosjektet for skolemat ved Iveland skole ble det i november 2025 gjennomført en digital evaluering blant foresatte til elever på 8.–10. trinn. Formålet var å få fram foreldrenes vurderinger av ordningen slik den fungerer på ungdomstrinnet, herunder elevenes opplevelse av mattilbudet, trivsel, metthet og behov for eventuelle justeringer.

Til sammen 42 foresatte svarte på undersøkelsen. Svarene gir et bredt og representativt bilde av foresattes erfaringer og innspill, og utgjør et viktig supplement til evalueringene fra elever og ansatte.

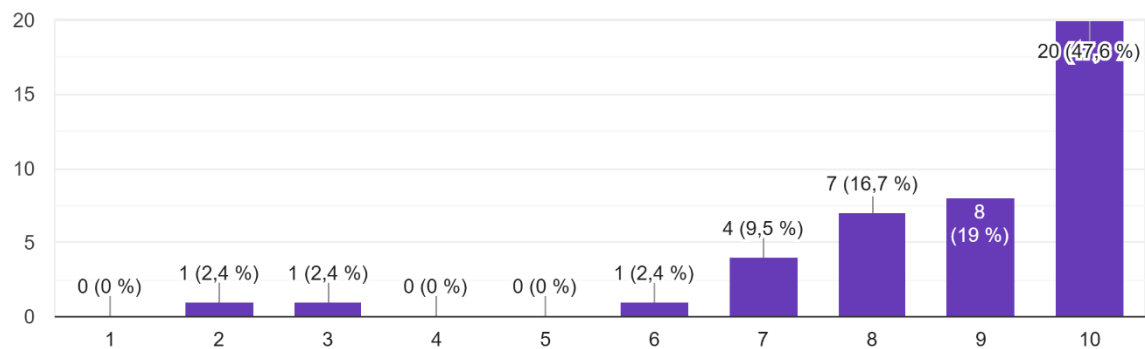
Hvor fornøyd er du med at det tilbys gratis skolemat i en forsøksperiode?

42 svar



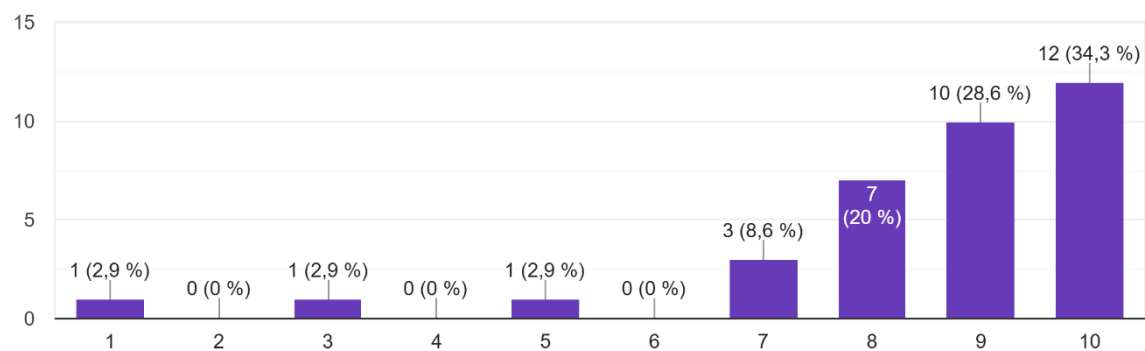
Hvor fornøyd er du med tilbudet av mat som serveres (brød med pålegg, enkle varme retter innimellom)?

42 svar



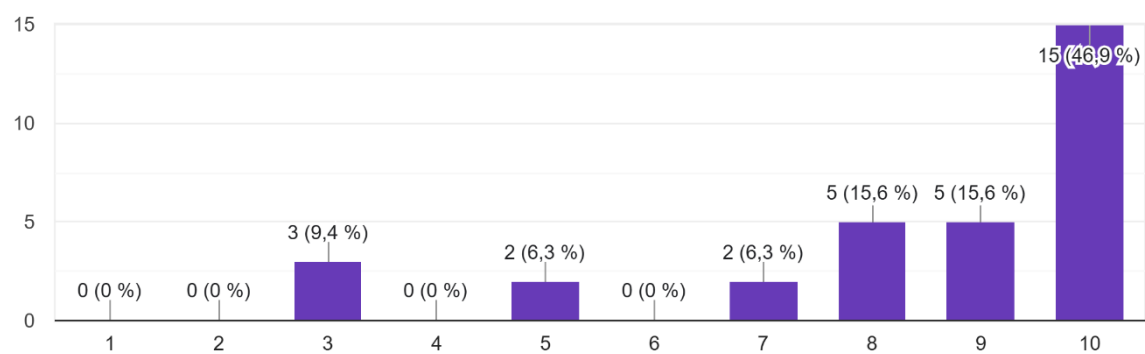
Hvor fornøyd er du med kvaliteten og næringsinnholdet i maten? (Ikke besvart=vet ikke)

35 svar



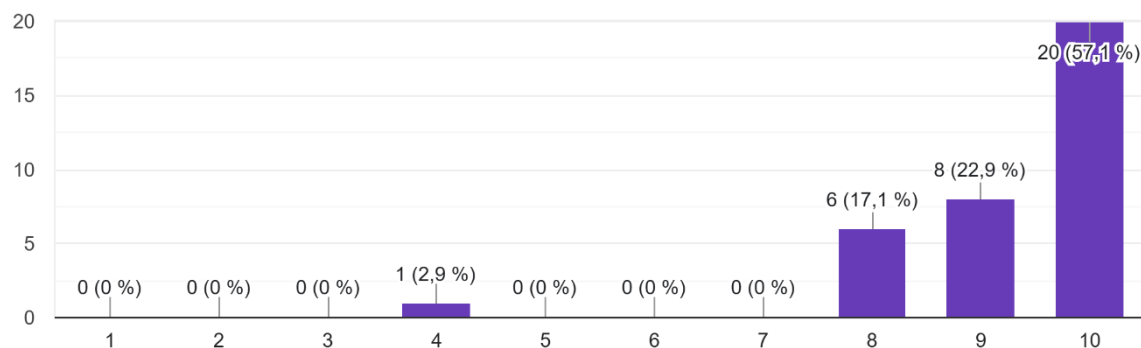
Hvor fornøyd er du med gjennomføring/logistikken av skolemattilbudet? (ikke besvart=vet ikke)

32 svar



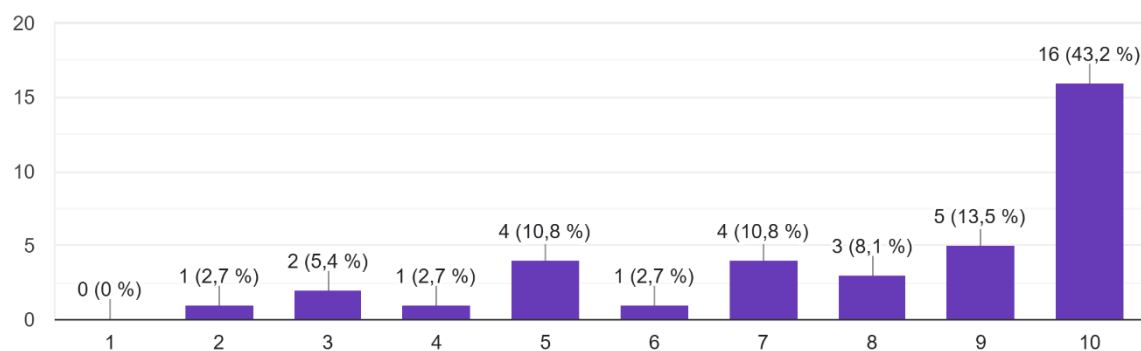
Hvor fornøyd er du med tidspunkt for servering av skolemat? (ikke besvart=vet ikke)

35 svar



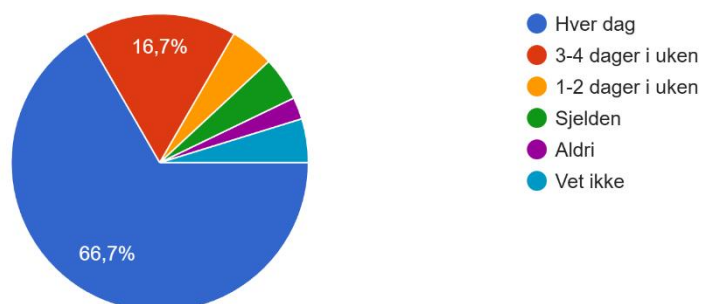
Hvor fornøyd er du med informasjonen du har fått angående skolematprosjektet? (ikke besvart=vet ikke)

37 svar



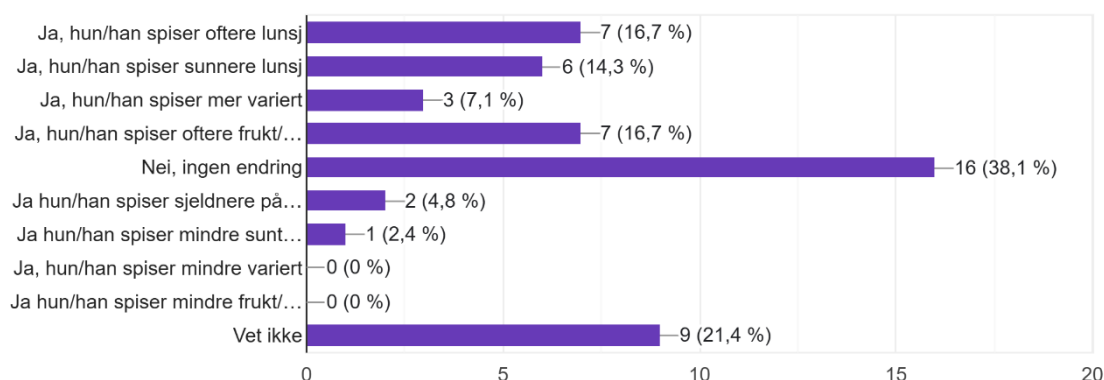
Hvor ofte spiser barnet skolematen?

42 svar



Har du merket endringer i ditt/dine barns spisevaner? (flere valg mulig)

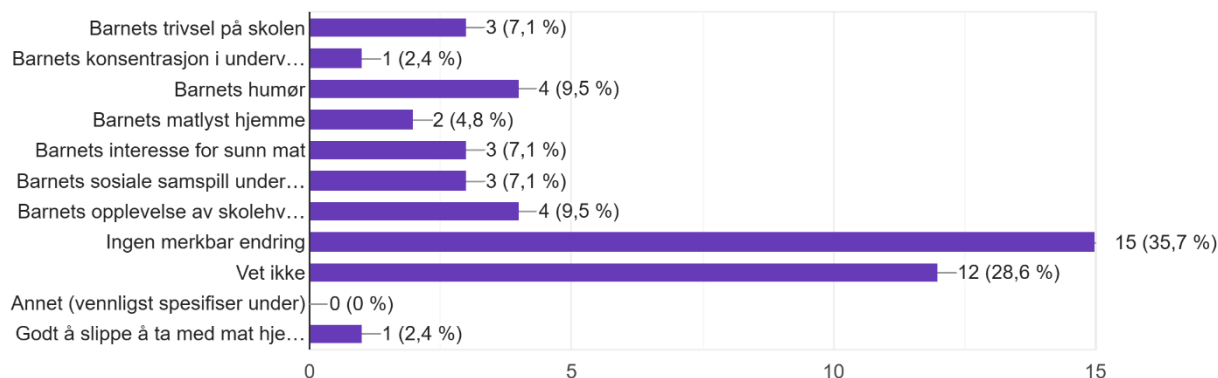
42 svar



Svarene viser at noen foresatte opplever positive endringer i barnas spisevaner, blant annet at barnet oftere spiser lunsj på skolen, spiser sunnere og spiser mer frukt og grønt. Samtidig er det flest foresatte som svarer at de ikke merker noen endring. En større gruppe har også svart «vet ikke», noe som betyr at de ikke kan si om barnet har endret spisevaner.

Har du merket POSITIV endring i noen av følgende punkter etter innføring av skolematprosjekt (flere valg mulig):

42 svar

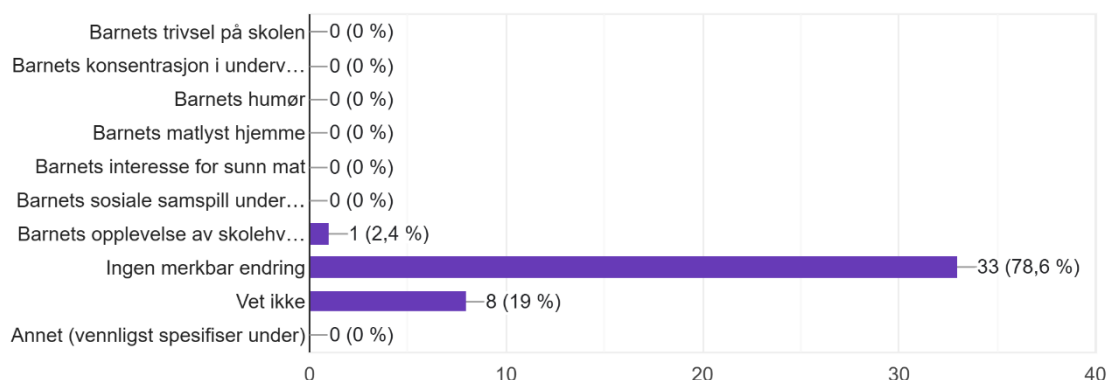


Flere foresatte rapporterer enkelte positive endringer etter innføringen av skolematordningen, men i begrenset omfang. De mest nevnte positive endringene gjelder barnets humør (9,5 %), barnets opplevelse av skolehverdagen (9,5 %), økt appetitt hjemme (4,8 %) og barnets trivsel, sosiale samspill eller interesse for sunn mat (7,1 % hver).

Den største andelen foresatte oppgir likevel at de ikke merker noen positiv endring (35,7 %), og en betydelig andel svarer «vet ikke» (28,6 %).

Har du merket NEGATIV endring i noen av følgende punkter etter innføring av skolematprosjekt (flere valg mulig):

42 svar

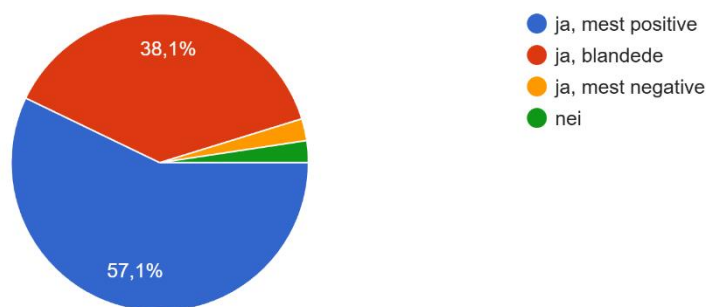


Foresattes svar viser svært få rapporterte negative effekter av skolematordningen. Kun én foresatt (2,4 %) rapporterer en negativ endring i barnets opplevelse av skolehverdagen.

Den desidert største andelen svarer at de ikke merker noen negativ endring (78,6 %). I tillegg oppgir 19 % at de ikke vet om det foreligger negative endringer.

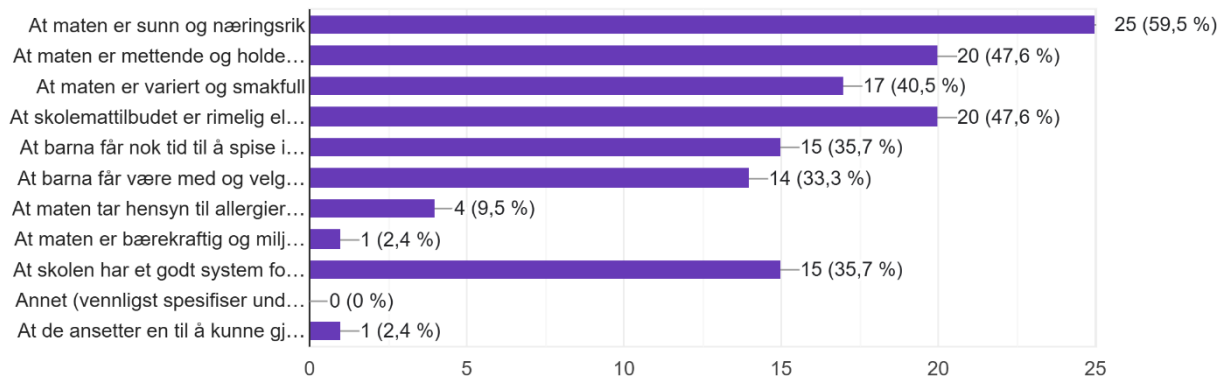
Har du fått tilbakemeldinger fra barnet om maten?

42 svar



Hva er viktig for deg som foreldre med tanke på skolemat?

42 svar

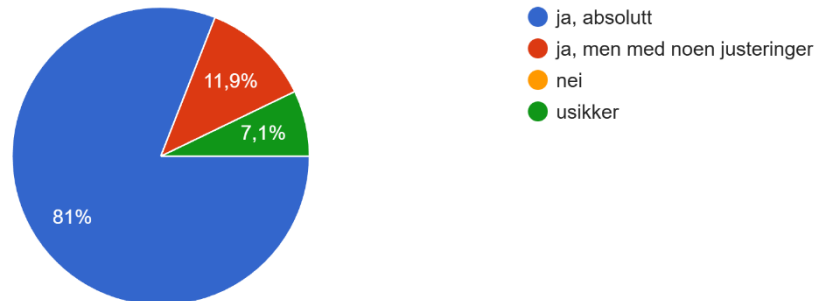


Foreldrene legger særlig vekt på at maten barna får er sunn og næringsrik (59,5 %). Mange fremhever også at maten bør være mettende og holde barna i gang gjennom skoledagen (47,6 %), og at den bør være variert og smake godt (40,5 %).

Videre mener mange at ordningen må være rimelig og praktisk å gjennomføre for skolen (47,6 %), at barna får nok tid til å spise (35,7 %), og at tilbudet skal legge til rette for medvirkning og valgmuligheter for elevene (33,3 %). Et mindretall peker på betydningen av allergihensyn (9,5 %), bærekraft (2,4 %), og behovet for tilstrekkelig bemanning (2,4 %).

Ønsker du at skolemattilbudet skal fortsette etter pilotprosjektet?

42 svar



Oppsummering av foreldrekommentarer – 8.–10. trinn

Foreldrenes kommentarer viser at de fleste er positive til skolematordningen, men peker på noen tydelige forbedringsområder. Flere etterlyser en annen organisering av smøringen, og mener at lærernes tid bør brukes i klasserommet. Det foreslås enten at barna smører maten selv, eller at kommunen ansetter egne ressurser til dette.

En del foreldre kommenterer at det enkelte dager ikke har vært nok mat til alle, og at elevene burde få bedre tid til selve måltidet. Flere foreslår også mer variasjon i tilbudet, særlig gjennom varmmat og et bredere utvalg av pålegg. Enkelte foreslår mer næringsrike alternativer som meierismør, ost/kjøttpålegg og hjemmelaget brød eller knekkebrød.

Samlet sett er foreldrene positive, men tydelige på behovet for bedre organisering, god mengde mat og større variasjon i tilbudet.

Evaluering av skolematordningen – Elever 5.-7. trinn Iveland skole

Gjennomført uke 46/47, høsten 2025

Antall svar: 51 av 55 mulige

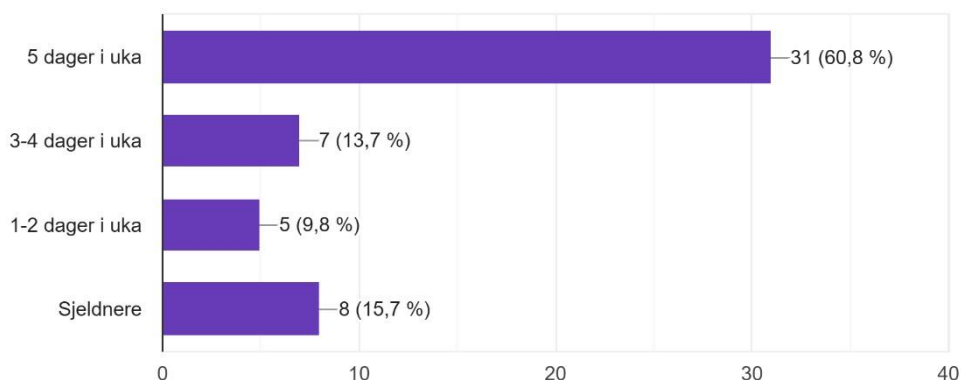
Innledning

I forbindelse med pilotprosjektet for skolemat ved Iveland skole ble det i november 2025 gjennomført en evaluering blant elever på 5.–7. trinn. Målet med undersøkelsen var å få fram elevenes erfaringer med selve innholdet i skolematordningen, herunder hvilke pålegg og mattyper de liker, hvordan de opplever frukt- og grønt tilbudet, og hvilke forbedringer de ønsker. Undersøkelsen ble gjennomført digitalt i klasserommene.

Til sammen **51** elever deltok. Resultatene viser at elevene i hovedsak er positive til skolelunsjen, og at mange uttrykker tydelige ønsker om mer variasjon og særlig om varmmat. Svarene gir et godt grunnlag for videre utvikling av ordningen.

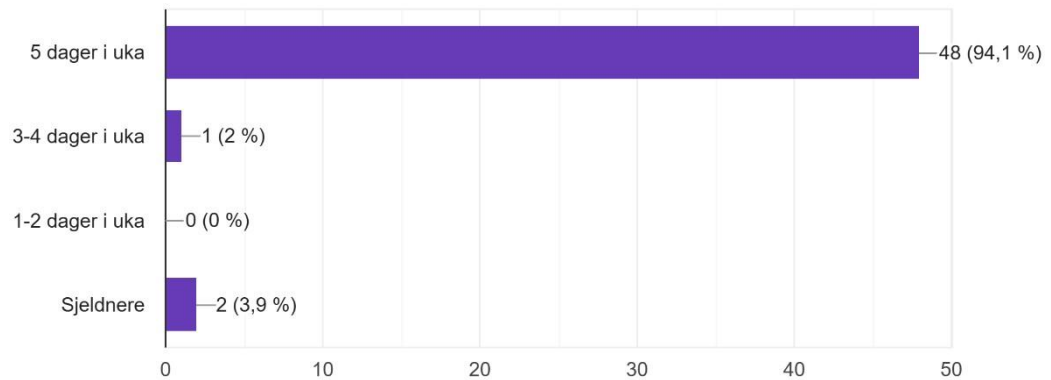
Tenk på en vanlig skoleuke, hvor ofte pleier du å spise frokost før første time?

51 svar



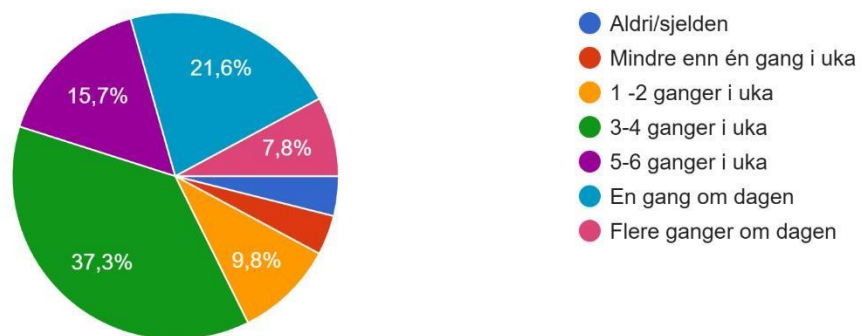
Tenk på en vanlig skoleuke, hvor ofte pleier du å spise matpakke eller lunsj på skolen?

51 svar



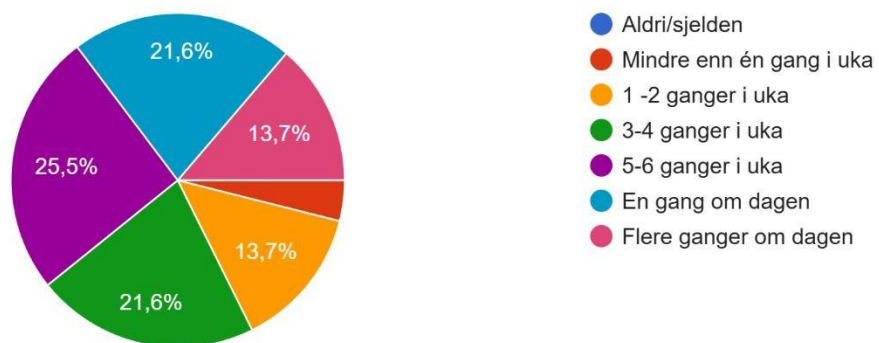
Hvor ofte spiser du vanligvis grønnsaker/salater

51 svar



Hvor ofte spiser eller drikker du vanligvis frukt/bær

51 svar



Sammenlignet med svar fra ungdata:

FØR: Frokost før første time: - 5 dager i uka: 62% - 3-4 dager i uka: 17% - 1-2 dager i uka: 13%	NÅ Frokost før første time: - 5 dager i uka: 61% - 3-4 dager i uka: 14% - 1-2 dager i uka: 10%
FØR: Matpakke eller lunsj på skole: - 5 dager i uka: 78% - 3-4 dager i uka: 11% - 1-2 dager i uka: 9% - Sjeldnere: 2%	NÅ: Matpakke eller lunsj på skolen: - 5 dager i uka: 94% - 3-4 dager i uka: 2% - 1-2 dager i uka: - Sjeldnere: 3,9%

Oppsummering (Frokost og lunsj – før og nå)

Frokostvanene blant elevene er i hovedsak uendret. Andelen som spiser frokost fem dager i uken ligger omtrent på samme nivå som før piloten (62 % før, 61 % nå). Det er små utslag i de øvrige kategoriene, men ingen tydelige endringer i mønster.

Lunsjvanene viser derimot en tydelig forbedring. Andelen elever som spiser lunsj hver dag har økt markant, fra 78 % før piloten til 94 % nå. Samtidig har andelen som spiser lunsj 3–4 eller 1–2 dager i uken blitt svært lav. Kun 3,9% av elevene oppgir at de sjelden spiser lunsj. Tallene viser at ordningen gir mer regelmessige måltidsrutiner gjennom skoledagen.

FØR

Grønnsaker/salater:

- Mindre enn en gang i uka: 19%
- 1-2 ganger i uka: 15%
- 3-4 ganger i uka: 15%
- 5-6 ganger i uka: 21%
- En eller flere ganger om dagen: 30%

Frukt/bær:

Mindre enn en gang i uka: 17%

- 1-2 ganger i uka: 15%
- 3-4 ganger i uka: 17%
- 5-6 ganger i uka: 13%
- En eller flere ganger om dagen: 38%

NÅ

Grønnsaker/salater:

- Mindre enn en gang i uka: 8%
- 1-2 ganger i uka: 10%
- 3-4 ganger i uka: 37%
- 5-6 ganger i uka: 16%
- En eller flere ganger om dagen: 29%

Frukt/bær:

Mindre enn en gang i uka: 4%

- 1-2 ganger i uka: 14%
- 3-4 ganger i uka: 22%
- 5-6 ganger i uka: 25%
- En eller flere ganger om dagen: 35%

Oppsummering (Grønnsaker/salat og frukt/bær – før og nå)

Grønnsaker/salat:

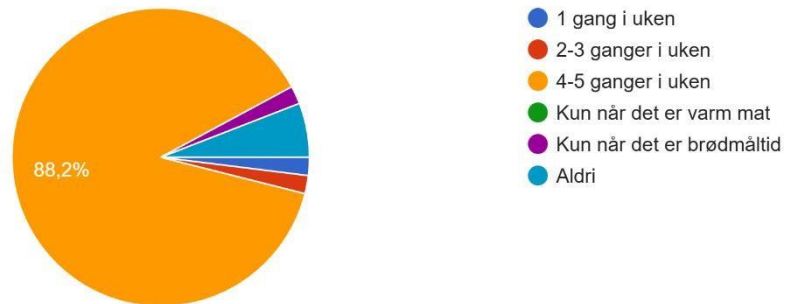
Elevene oppgir at de spiser grønnsaker og salat oftere enn før. Andelen som spiser dette 3–4 ganger i uken har økt betydelig (fra 15 % til 37 %), og færre svarer at de spiser grønnsaker sjeldnere enn én gang per uke (19 % før, 8 % nå). Daglig inntak er omtrent uendret.

Frukt/bær:

Elevene spiser også frukt og bær hyppigere enn før. Andelen som sjelden spiser frukt er redusert fra 17 % til 4 %, mens flere oppgir at de spiser frukt 3–6 ganger i uken. Daglig inntak ligger stabilt rundt 35–38 %.

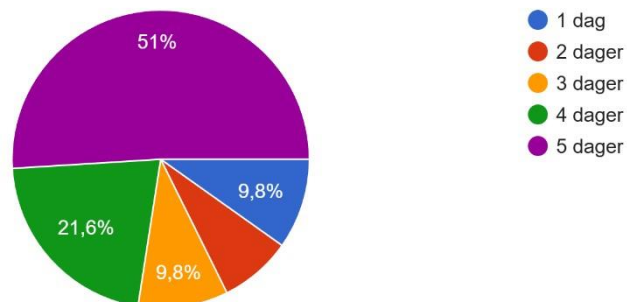
Hvor ofte spiser du skolemåltid

51 svar



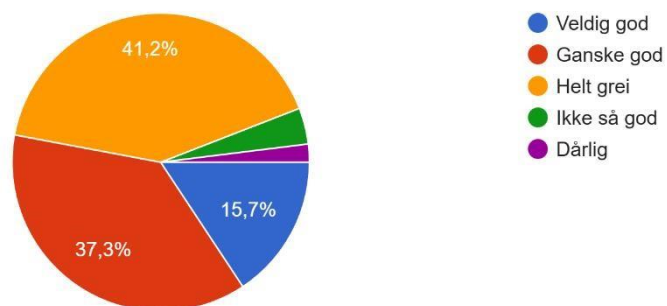
Hvor mange dager i uken spiser du frukt/grønt når det serveres på skolen?

51 svar



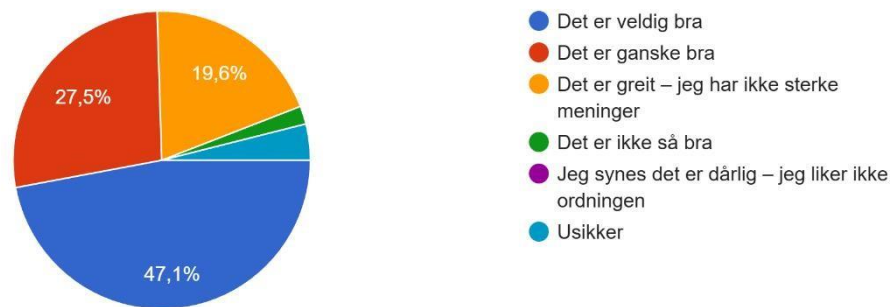
Hvordan opplever du maten som blir servert på skolen?

51 svar



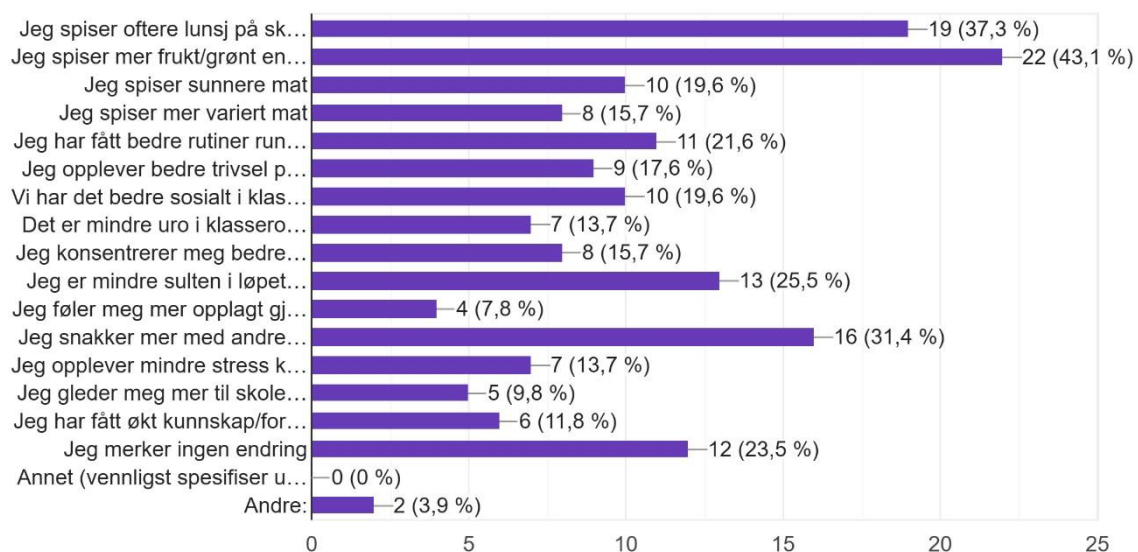
Hva synes du om at skolen tilbyr mat til elevene?

51 svar



Har du merket noen endringer på følgende punkter nå som det er gratis skolemat? (flere valg er mulig)

51 svar



(Se nedenfor for de aktuelle spørsmålene som denne figuren bygger på)

Har du merket noen endringer på følgende punkter nå som det er gratis skolemat? (flere valg er mulig)



☒ Avmerkingsbokser

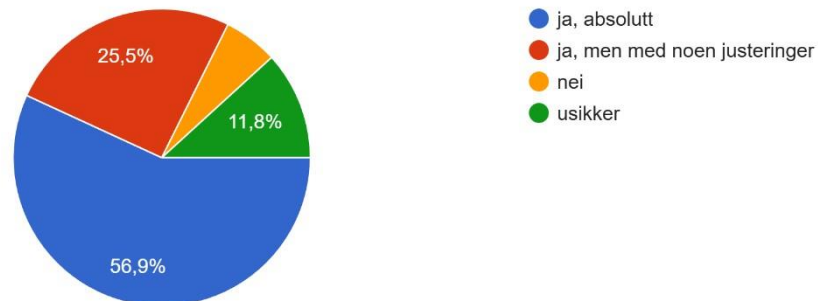
- ☐ Jeg spiser oftere lunsj på skolen
- ☐ Jeg spiser mer frukt/grønt enn før
- ☐ Jeg spiser sunnere mat
- ☐ Jeg spiser mer variert mat
- ☐ Jeg har fått bedre rutiner rundt måltider
- ☐ Jeg opplever bedre trivsel på skolen
- ☐ Vi har det bedre sosialt i klassen
- ☐ Det er mindre uro i klasserommet
- ☐ Jeg konsentrerer meg bedre i timene
- ☐ Jeg er mindre sulten i løpet av dagen
- ☐ Jeg føler meg mer opplagt gjennom skoledagen
- ☐ Jeg snakker mer med andre elever under måltidene
- ☐ Jeg opplever mindre stress knyttet til mat
- ☐ Jeg gleder meg mer til skoledagen
- ☐ Jeg har fått økt kunnskap/forståelse for at det er viktig å spise i løpet av skoledagen

Oppsummert:

De mest rapporterte endringene er at flere elever spiser mer frukt og grønnt (43,1 %) og oftere spiser lunsj på skolen (37,3 %). Mange opplever også mer sosial kontakt under måltidet (31,4 %) og bedre rutiner rundt mat (21,6 %). En del elever oppgir at de er mindre sultne gjennom dagen (25,5 %). Samtidig svarer 23,5 % at de ikke merker noen endring.

Ønsker du at skolemattilbudet skal fortsette etter pilotprosjektet?

51 svar



Oppsummering av elevkommentarer – forslag til forbedringer – (5.-7. trinn)

Tilbakemeldingene fra elevene viser tydelig at det mest gjennomgående ønsket er mer varm mat. Dette nevnes i en stor andel av kommentarene, ofte med referanse til suppe eller generelt ønske om varme retter i tillegg til brødmat.

Mange elever ønsker også større variasjon i pålegg, og flere gir uttrykk for at det blir ensformig med brødmat hver dag. Enkelte elever opplever at frukt uteblir enkelte dager, og et lite antall elever peker på kvalitetsopplevelse knyttet til enkelte produkter.

Samlet sett gir kommentarene et konsistent bilde: Elevene er i hovedsak positive til ordningen, men ønsker økt variasjon, særlig gjennom varme måltider og et bredere utvalg av pålegg.

Evaluering av skolematordningen – Foreldre 1.–4. trinn

Gjennomført uke 46/47, høsten 2025

Antall svar: 57

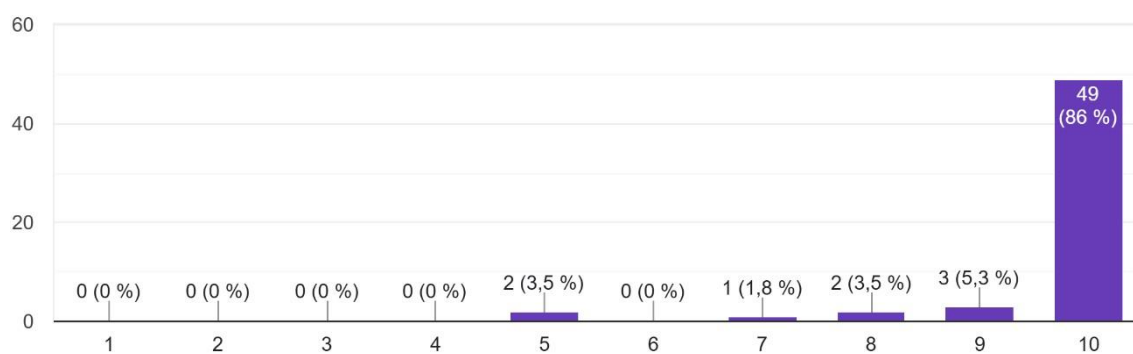
Innledning

Som en del av pilotprosjektet for skolemat ved Iveland skole ble det i november 2025 gjennomført en digital evaluering blant foresatte til elever på 1.–4. trinn. Hensikten var å kartlegge hvordan foreldrene opplever ordningen, hvilke endringer de ser hos barna, og hvilke justeringer de mener bør vurderes videre.

Totalt 57 foresatte svarte. Resultatene gir et bredt og representativt bilde av erfaringene i småskoletrinnet, både når det gjelder positive effekter i hverdagen og områder der foresatte ønsker forbedringer.

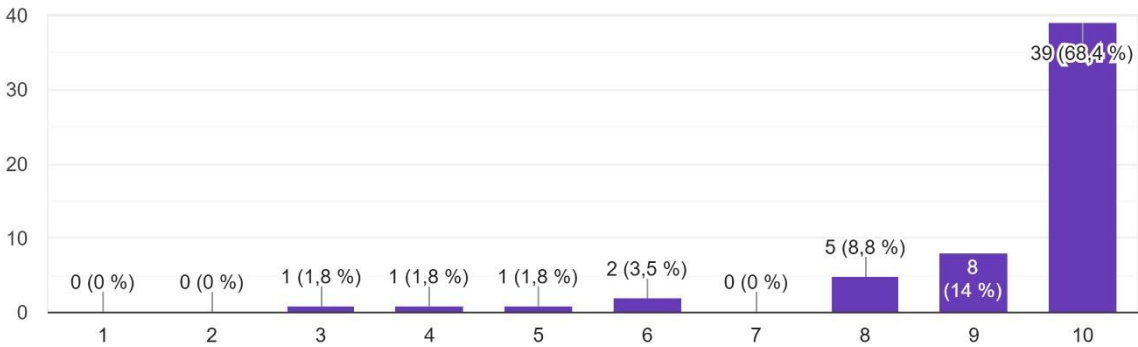
Hvor fornøyd er du med at det tilbys gratis skolemat i en forsøksperiode?

57 svar



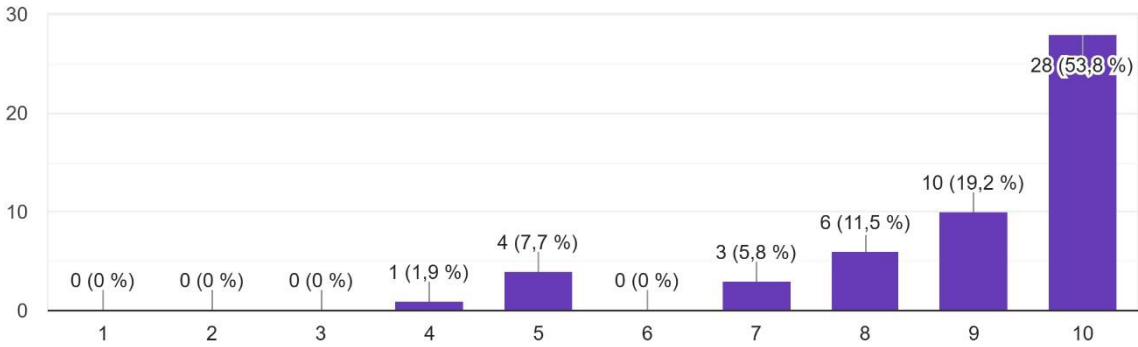
Hvor fornøyd er du med tilbudet av mat som serveres (brød med pålegg, enkle varme retter innimellom)?

57 svar



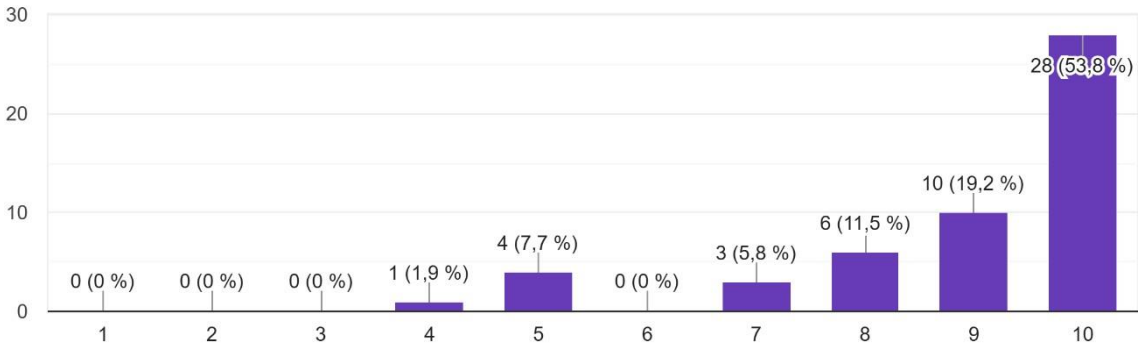
Hvor fornøyd er du med kvaliteten og næringsinnholdet i maten? (Ikke besvart=vet ikke)

52 svar



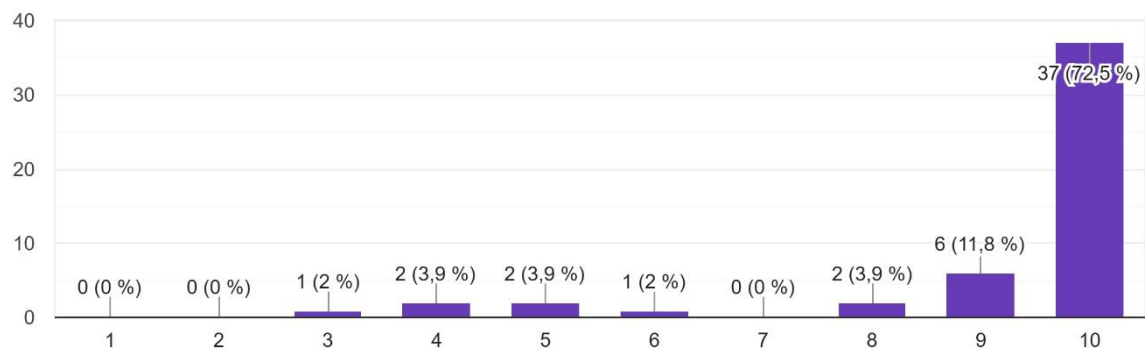
Hvor fornøyd er du med kvaliteten og næringsinnholdet i maten? (Ikke besvart=vet ikke)

52 svar



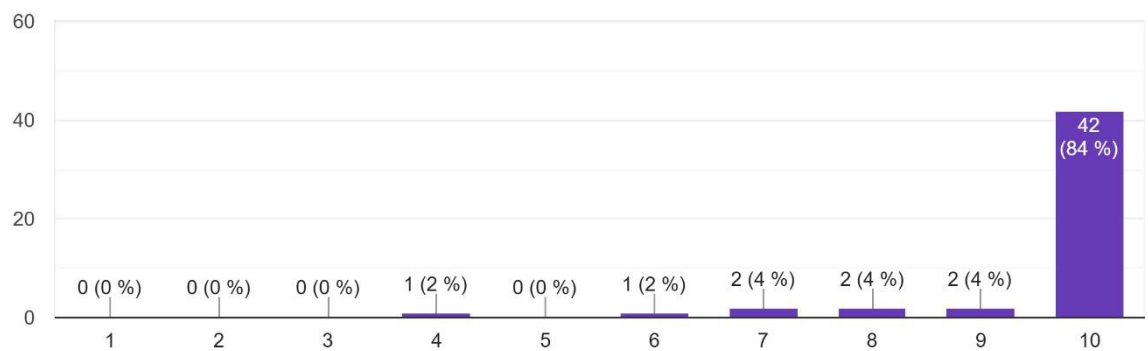
Hvor fornøyd er du med gjennomføring/logistikken av skolemattilbudet? (ikke besvart=vet ikke)

51 svar



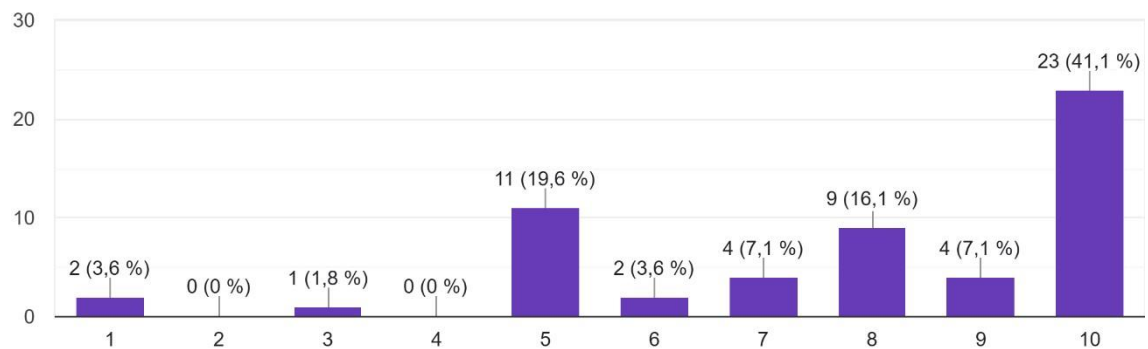
Hvor fornøyd er du med tidspunkt for servering av skolemat? (ikke besvart=vet ikke)

50 svar



Hvor fornøyd er du med informasjonen du har fått angående skolematprosjektet? (ikke besvart=vet ikke)

56 svar

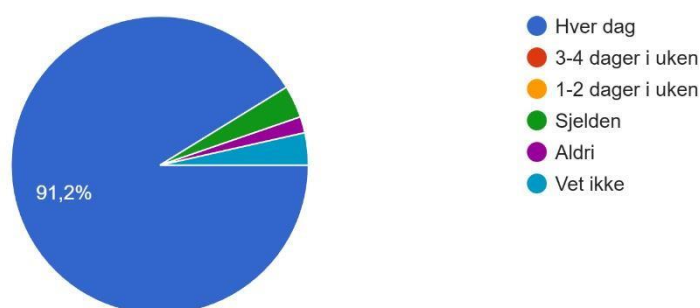


Oppsummering av grafene over:

Foreldreundersøkelsen viser svært høy tilfredshet med skolematordningen. De fleste gir toppscore både for at tilbudet finnes, for selve mattilbudet, for kvaliteten og for gjennomføringen. Også tidspunktet for servering vurderes som svært godt. Informasjonen om prosjektet får noe mer varierte tilbakemeldinger, men majoriteten er også her fornøyd. Samlet sett opplever foreldre på 1.–4. trinn at ordningen fungerer godt og gir positiv effekt i hverdagen.

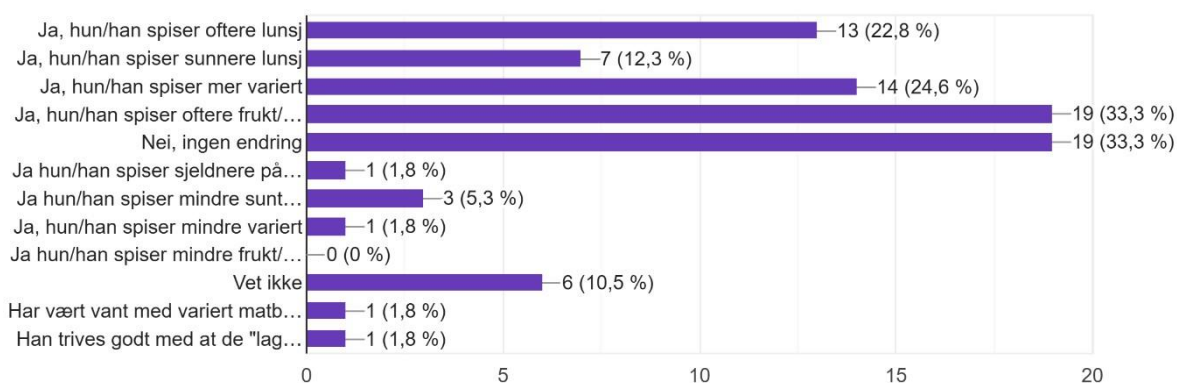
Hvor ofte spiser barnet skolematen?

57 svar



Har du merket endringer i ditt/dine barns spisevaner? (flere valg mulig)

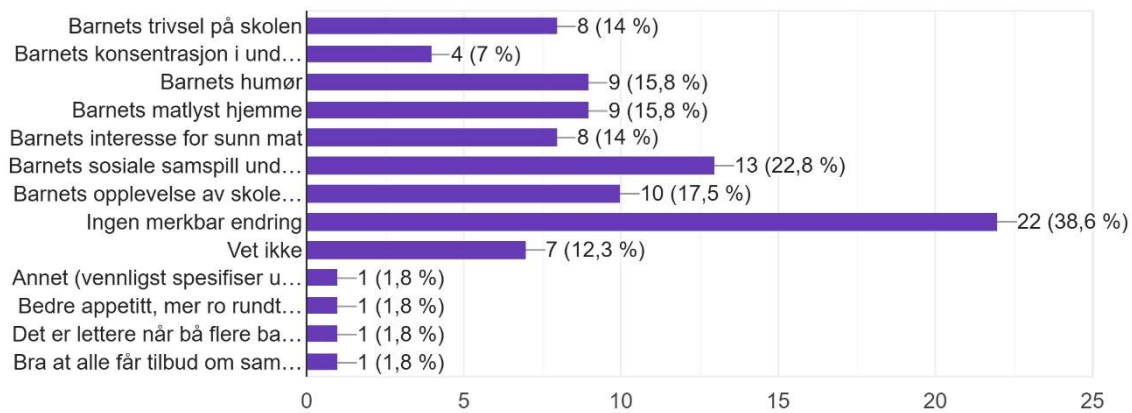
57 svar



(Foreldrene rapporterer i hovedsak positive endringer i barnas spisevaner. Rundt en tredjedel opplever at barnet spiser mer variert (24,6 %) og oftere frukt/grønt (33,3 %), og en del foreldre (22,8 %) melder at barnet spiser oftere lunsj på skolen. Samtidig svarer en tilsvarende andel (33,3 %) at de ikke ser noen endring, og 10,5 % er usikre. Negative endringer er sjeldne.)

Har du merket POSITIV endring i noen av følgende punkter etter innføring av skolematprosjekt (flere valg mulig):

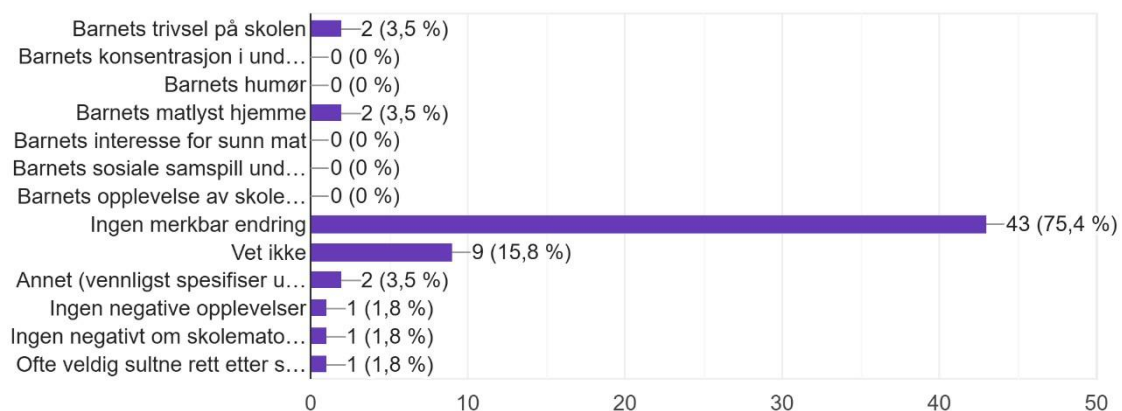
57 svar



(Flere foreldre opplever positive effekter av skolematordningen, særlig økt sosialt samspill (22,8 %), bedre opplevelse av skolehverdagen (17,5 %), samt forbedret humør og matlyst hjemme (begge 15,8 %). Samtidig svarer en stor andel (38,6 %) at de ikke merker noen positiv endring, og 12,3 % er usikre.)

Har du merket NEGATIV endring i noen av følgende punkter etter innføring av skolematprosjekt (flere valg mulig):

57 svar

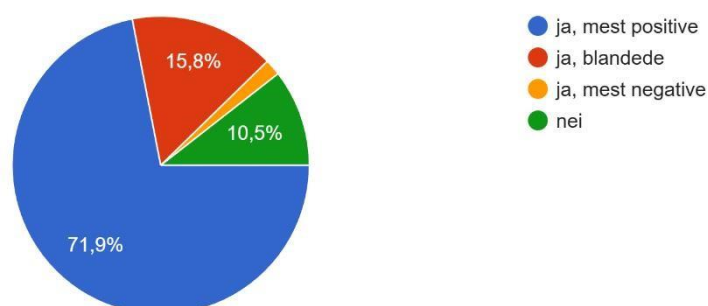


(Foreldrene rapporterer svært få negative endringer knyttet til skolematordningen. Hele 75,4 % oppgir at de ikke merker noen negativ endring, og 15,8 % svarer «vet ikke». Kun et fåtall

(3,5 %) nevner enkeltstående forhold som redusert matlyst hjemme eller trivsel, og 1–2 % gir ulike enkeltkommentarer. Det samlede bildet viser at negative erfaringer er minimale.)

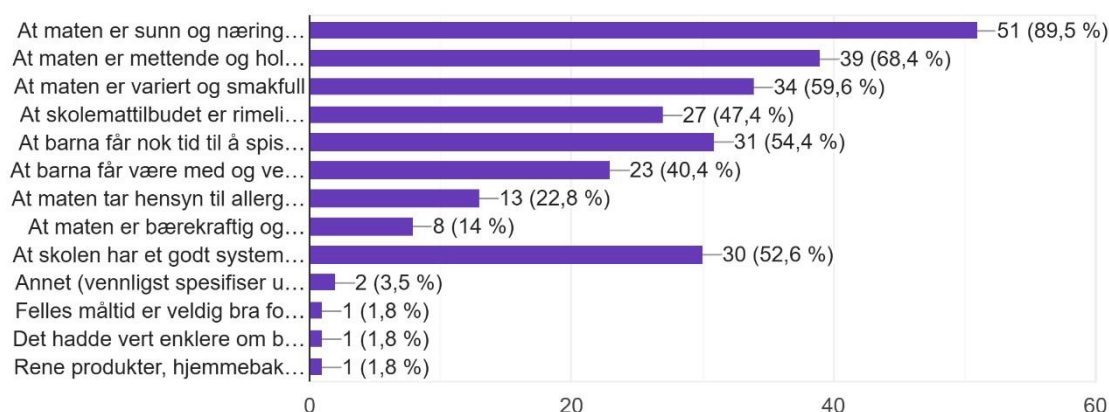
Har du fått tilbakemeldinger fra barnet om maten?

57 svar



Hva er viktig for deg som foreldre med tanke på skolemat?

57 svar

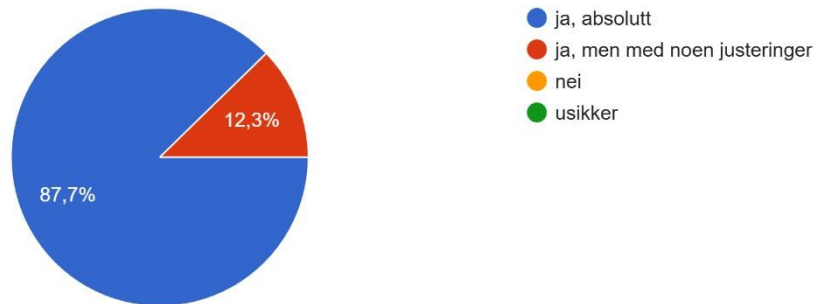


Foreldrene vektlegger i stor grad kvalitet og helse i skolematordningen. Hele 89,5 % mener det er viktig at maten er sunn og næringsrik, og 68,4 % at den er mettende og holder barna i gang gjennom skoledagen. 59,6 % fremhever behovet for et variert og smakfullt tilbud, mens om lag halvparten legger vekt på at ordningen må være rimelig (47,4 %) og at barna får nok tid til å spise (54,4 %). Flere er også opptatt av barnas medvirkning (40,4 %) og allergihensyn (22,8 %). Enkelte nevner tilleggsmomenter som felles måltid, rene produkter og enklere hverdag hjemme.

Samlet viser svarene at foreldrene først og fremst ønsker et sunt, variert og velfungerende måltidssystem som gir barna gode rammer for skoledagen.

Ønsker du at skolemattilbudet skal fortsette etter pilotprosjektet?

57 svar



Oppsummering av foreldrekommentarar – forslag til forbedringer (1.–4. trinn)

Foreldrenes fritekstkommentarer viser et gjennomgående positivt inntrykk av skolematordningen, samtidig som flere peker på konkrete områder som kan forbedres.

Ønsker om mer variasjon:

Flere foreldre etterlyser større variasjon i maten, både når det gjelder pålegg og type måltider. En del foreslår varmmat innimellom, hjemmelaget brød eller rundstykker, og enkelte nevner havregrøt eller müsli som gode alternativer.

Matkvalitet og praktiske løsninger:

Enkelte foreslår stålservere eller kopper i klasserommene, både av bærekraftshensyn og som en praktisk ferdighet barna kan lære (skylle/vakse opp). Noen ønsker også mer informasjon om hva som serveres.

Opplevelse av mindre sosialt press og bedre hverdag hjemme:

Flere foreldre beskriver at skolelunsjen har redusert stress hjemme, særlig knyttet til kostnadsnivå, press om «flotte nister» og matsvinn. Noen understreker at det er positivt at alle får samme mat, og at dette skaper likeverd i klassen.

Økonomiske og praktiske bidrag:

Enkelte foreldre uttrykker at de gjerne bidrar – for eksempel med egg eller annet – og noen er villige til å betale for at ordningen skal fortsette.

Samlet inntrykk:

Kommentarene viser bred støtte til skolematordningen. De vanligste forbedringsforslagene handler om mer variasjon, innslag av varmmat, hjemmelagde alternativer og bedre informasjon.