

Formelt grunnlag og begrunnelse

Oppdatert lovforankring og begrunnelse for tiltaket

Tiltaket er forankret i opplæringsloven (2024), Helsedirektoratets retningslinjer og kommuneplanens samfunnsdel 2024–2034. Dette dokumentet viser gjeldende lovtekst og begrunnelse for hvorfor skolemåltidet er en integrert del av skolens samfunnsoppdrag.

Lovforankring:

- § 1-1 Formålet med lova: Loven skal legge til rette for god opplæring i et trygt og godt miljø, og bygge på verdier som respekt for menneskeverdet, demokrati og bærekraft.
- § 1-3 Formålet med opplæringa: Opplæringen skal fremme helse, trivsel og livsmestring, og gi elevene kunnskap, ferdigheter og holdninger for å mestre livet og delta i samfunn og arbeidsliv.
- Kapittel 9A – Elevenes skolemiljø: Alle elever har rett til et trygt og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring. Skolen har plikt til å arbeide systematisk for dette og handle ved krenkelser.

Læreplanverket (LK20):

Opplæringen skal gi elevene kunnskap, ferdigheter og holdninger som fremmer psykisk og fysisk helse, og som gjør dem i stand til å mestre utfordringer i hverdagen.

Kommuneplanens samfunnsdel 2024–2034:

- Bo og leve hele livet – trygge og gode oppvekstvilkår.
- Inkludering og fellesskap.

Begrunnelse:

Måltidet er ikke en logistikkoppgave, men en integrert del av skolens samfunnsoppdrag – slik det er formulert i loven og i læreplanens tverrfaglige tema Folkehelse og livsmestring. Skolemåltidet fungerer som en konkret læringsarena for samarbeid, ansvar, selvstendighet og refleksjon rundt kosthold og bærekraft. Ordningen bidrar til sosial utjevning, helse og trivsel for barn og unge, og styrker kommunens mål om forebygging framfor reparasjon.