

Forskrift om skoleregler for Iveland skole

Hjemmel: Fastsatt av kommunestyret i Iveland kommune 13. juni 2024 med hjemmel i lov 9. juni 2023 nr. 30 om grunnskolen og den vidaregåande opplæringa (opplæringslova) § 10-7.

§ 1 Formål

Alle elever og ansatte på Iveland skole skal oppleve et trygt, inkluderende og godt skolemiljø som fremmer helse, trivsel og læring (opplæringslova § 12-2).

Elever og ansatte skal oppleve anerkjennelse, tilhørighet og mestring. Skolen skal ha nulltoleranse mot krenking som mobbing, vold, diskriminering, rasisme og trakassering, jf. opplæringsloven § 12-3.

Skolen skal samarbeide med elever og foresatte i arbeidet for å nå målene. Skolen skal sette eleven i stand til å ta gode valg.

Skolereglene skal bidra til å skape et godt forhold mellom elever og foresatte og alle skolens ansatte. Skolen skal sørge for at elever og foresatte får være med på å planlegge, gjennomføre og vurdere blant annet arbeidet med skolemiljøet, kvalitetsutvikling i opplæringen og utarbeidelse av skoleregler (opplæringslova § 10-4).

§ 2 Virkeområde

Skolereglene gjelder for alle elever på Iveland skole.

Skolereglene gjelder på skolens område i skoletiden, ved organisert skoleskyss, ved alternative læringsarenaer som er under skolens ledelse og ansvar, og ved andre aktiviteter som har direkte tilknytning til skolegangen. Skolereglene er også gjeldende ved bruk av skolens digitale infrastruktur, også utenfor skolen.

Skolereglene inneholder:

- organisering av skoledemokrati
- elevenes plikter og regler for orden og oppførsel
- regler for tiltak ved brudd på skolereglene
- regler for fremgangsmåten når brudd på skolereglene skal behandle

§ 3 Skoledemokrati

Elevene på Iveland skole har rett til medvirkning i alt som etter opplæringslova gjelder for dem selv, og har rett til å ytre meningene sine fritt.

Elevene skal bli hørt, og det skal legges vekt på meningene deres etter alder og modning.

Hver skole skal ha et elevråd valgt av elevene. Elevene kan velge å organisere seg på en annen måte (opplæringslova § 10-5).

Hver grunnskole skal ha et arbeidsutvalg som er valgt av foreldrene på skolen. Foreldrene ved skolen avgjør selv hvordan arbeidsutvalget skal velges og organiseres. Foreldrene kan velge å organisere seg på andre måter enn ved et arbeidsutvalg (opplæringslova § 10-5).

Ved hver grunnskole skal det være et samarbeidsutvalg (SU) som har rett til å uttale seg om saker som omhandler skolen (opplæringslova § 10-5). Samarbeidsutvalget er et rådgivende organ og har ikke beslutningsmyndighet for skolen.

§ 4 Elevenes plikter

Elevenes plikter:

- Oppføre snilt og hensynsfullt mot hverandre og mot voksne
- Det er ikke tillatt å utsette andre for krenkende ord eller handlinger som mobbing, diskriminering, rasisme, utestenging, vold eller trusler om vold – verken fysisk, verbalt eller digitalt
- Farlig lek/aktivitet, som for eksempel å være på taket, klatre i fjellet ved skolen og grusbanen, slå med pinner, kaste gjenstander/ snø og lekeslåssing er ikke tillatt. Snøballkasting på blink på avtalt område er tillatt.
- Vis hensyn ved å møte presis og forberedt til timene. Følg beskjeder fra de voksne.
- Iveland skole er mobilfri. Det innebærer at:
 - mobiltelefoner ikke skal brukes i skoletiden, og samles for 5. til 10. klasse inn første time og leveres ut igjen etter siste time.
 - telefonene oppbevares i låsbart skap eller i skolens administrasjon.
 - telefonen kun kan brukes i skoletiden etter egne avtaler med voksne
 - bruk av smartklokker kan begrenses av skolen.
- Ta godt vare på skolebygningen, skolens utstyr og hverandres eiendeler.
 - Ved mistet, skadet eller ødelagt utstyr, inventar eller annet av skolens eiendom som skyldes uaktsomhet, må eleven/foresatte erstatte verditapet av gjenstanden.
- Oppbevaring og/eller bruk av tobakksvarer, rusmidler, e-røyk eller ulovlige gjenstander er forbudt.
- Det er ikke tillatt å ta med eller bruke gjenstander som kan skade personer, bygninger eller inventar
- Godterier, chips eller brus/energidrikker på skolens område eller i skoletiden er ikke lov uten etter avtale med skolen.
- Sykling og mopedkjøring på skolens område i skoletida er forbudt. Egen sparkesykkel, rulleskøyter, rullebrett e.l. kan benyttes på avtalte områder, men hjelm skal brukes til slike leker.
- Elevene skal ikke uten avtale med lærer forlate skolens område.
 - Skolens område er avgrenset slik:
- Småskoletrinnet kan oppholde seg helt ned til bussoppstillingsplassen.
- Mellomtrinnet kan gå helt ned til fylkesveien, og gå så langt at de ser skolen og hører ringeklokkene.
- Ungdomstrinnet kan gå så langt at de kan se skolen hele tiden og skal høre skoleklokka. I matfriminuttet 11.15-11.45 kan ungdomsskolens elever gå på butikken etter avtalt plan.
- Elever kan ikke, uten spesiell avtale med lærer:
 - oppholde seg ved/i kommunehuset
 - gå på isen eller bade
 - gå på kirkegården.

§ 5 Orden

Elevene skal ha god orden.

Det er god orden å:

- ha med bøker og nødvendig utstyr
- gjøre skolearbeidet innen fastsatte frister
- møte presis til opplæring og avtaler
- ikke forlate skolens område uten tillatelse
- ta vare på og holde orden i utstyr som brukes i opplæringen
- bidra til å holde inne- og uteområdene fri for søppel, og kildesortere avfall

§ 6 Oppførsel

Elevene skal ha god oppførsel.

Det er god oppførsel å:

- delta og være aktivt med i opplæringen
- bidra til å skape et positivt og inkluderende skolemiljø
- ta hensyn til og vise respekt for medelever og ansatte
- bidra til arbeidsro i opplæringen
- følge beskjeder fra skolens ansatte
- følge skolens retningslinjer for bruk av digitale løsninger
- behandle undervisningsmateriell, bøker og utstyr inne og ute forsvarlig
- ikke jukse eller plagiere ved prøver eller i øvrig skolearbeid

§ 7 Grunnlag for vurdering i orden og oppførsel

Hvordan eleven opptrer i samsvar med §§ 4, 5 og 6 i skolereglene vil være grunnlaget for vurdering i orden og oppførsel.

§ 8 Tiltak ved brudd på skolereglene - sanksjoner

Skolen kan bare benytte sanksjoner som er fastsatt i skolereglene, jf. opplæringsloven §10-7 2. ledd. Før det blir tatt avgjørelse om tiltak / sanksjoner, har eleven rett til å forklare seg muntlig for den som skal ta avgjørelsen (opplæringslova § 10-2). Kollektiv straff kan ikke benyttes for brudd på regler som er utført av enkeltelever.

1) For brudd på ordensreglene kan det bli følgende reaksjon:

- muntlig eller skriftlig påtale fra lærer, kontaktlærer, fagarbeider, rektor eller andre ansatte. Ved gjentatte påtaler gis det melding til heimen.
- nedsatt karakter i orden og/eller oppførsel
- pålegg om oppgaver for å rette opp skader påført skolens eiendom eller eiendeler (rydde søppel, fjerne tagging o.l.).
- utvisning fra timen ved forstyrrelse av undervisningen. Etter avtale med foresatte kan elever måtte sitte igjen etter endt skoledag for å ta igjen tapt undervisning.
- tap av goder som f.eks. å sitte inne i friminutt, få innskrenket oppholdsområde e.l.
- elever kan få midlertidig inndratt gjenstander som følge av brudd på ordensreglene

2) Bortvisning (jf. opplæringslova § 13-1):

- Elever på 1.-7. trinn kan bortvises for enkelttimer eller resten av skoledagen. Foreldrene skal få melding før en elev på 1.-7. trinn blir vist bort for resten av dagen. Bortvisning kan ikke iverksettes for elever på barneskolen med mindre skolen organiserer tilsyn eller eleven blir hentet av foresatte.
- Elever på 8.-10. trinn kan blir bortvist i inntil tre dager. Foreldrene skal få melding.
- Elever kan bortvises fra tur eller arrangement i skolens regi.
- Det er rektor som vedtar bortvisning fra opplæringen. Rektor kan delegere myndighet til lærer til å bortvise elever fra en opplæringsøkt som læreren selv har ansvaret for. Bortvisningen foretatt av lærer kan ikke gjelde for mer enn to timer.
- Bortvisning skal kun brukes ved alvorlige eller gjentatte regelbrudd på skolereglene. Dette gjelder uavhengig av lengden på bortvisningen. Andre tiltak skal vurderes før bortvisning brukes.
- Bortvisning for en dag eller mer vil være et enkeltvedtak etter forvaltningsloven § 2.

Grove brudd på skolereglene kan føre til bortvisning.

Handlinger som kan føre til bortvisning er f.eks.: alvorlig voldsbruk, hærverk, tyveri, provoserende og krenkende oppførsel, bruk eller omsetting av rusmiddel.

3) Erstatning:

- Ved skade eller skadeverk på skolens eiendom eller utstyr kan eleven og elevens foresatte gjøres erstatningsansvarlig etter skadeserstatningslovens § 1-1 og § 1-2. Eleven kan gis anledning til å utbedre skaden selv dersom dette anses hensiktsmessig. Det samme gjelder ved tap av undervisningsmateriell.

4) Fysisk avstraffelse kan ikke benyttes:

Det er likevel ikke til hinder for at en ansatt kan bruke nødrett/nødverge hvis en f.eks. må bruke fysisk makt for å hindre at en elev skader seg selv eller andre, eller skader fast eiendom eller løsøre, jf. straffelovens §§ 17 og 18.

Det kan for eksempel være nødvendig å bruke fysisk makt for å stoppe en slåsskamp, beskytte elever eller seg selv mot en elev som opptrer truende og voldelig, eller stanse en elev som forsøker å ødelegge eiendeler.

5) Straffbare forhold etter Norges lover vil etter vurdering kunne bli anmeldt til politiet.

§ 9 Oppfølging av regelbrudd

Behandlingen av brudd på skoleregler følger reglene i opplæringsloven, forvaltningsloven og de alminnelige retningslinjer for god forvaltningsskikk. Dette vil også omfatte reglene om samarbeid med hjemmet i forskrift til opplæringsloven. Foresatte har klagerett etter forvaltningsloven i de tilfeller sanksjoner medfører enkeltvedtak

§ 10 Informasjon

Ordensreglene skal gjøres kjent for elevene, ansatte og foresatte ved oppstart av nytt skoleår (opplæringslova § 10-8).

§ 11 Iverksettelse

Forskriften trer i kraft fra 01.08.2024.

Den erstatter fra samme dato tidligere ordensreglement for Iveland skole vedtatt av kommunestyret i Iveland 16.06.22. Endringer av forskriften vedtas av kommunestyret.