

Referat FAU-møte 2.juni 2025

Tilstede:

- 1.klasse: Elisabeth Berg og Gina Mykjåland
- 2.klasse: Lise Toril Kjellevand og Malene Kristensen
- 3.klasse: Yvonne Netland og Julie Susort Øina
- 4.klasse: Camilla Mjåland
- 5.klasse: Eline Urdal og Signe Lill Risnes
- 6.klasse: Kristin Mykjåland Åsen og Tonje Øvland Håverstad
- 7.klasse: Tina Serverinsen Lunden
- 8.klasse: Tina Serverinsen Lunden
- 9.klasse: Eva Lilletveit
- 10.klasse: Kristin Mykjåland Åsen og Kristin Håland

1. Fått beskjed om FAU skal bake to kaker hver?

Ja de har fått beskjed om dette. FAU bestemmer klokkeslett 17.00-18.30 for sommeravslutningen.

Kakene for 10.trinn utløper, det er nok med en avslutningsfest for dem, de trenger ikke sommeravslutningen. Innspill fra 10-ende klasseforeldre.

2. Fast plass til 17.mai ting.

Liste på innkjøp av mat. Hvem har denne? Vi kom frem til at Finn Terje og Kristian har hatt kontroll til nå. Tina prøver å få ting i litt system.

3. Hva synes vi om natteravn?

FAU har fått innspill om at det har blitt roligere etter natteravn har kommet på banen. 7. og 9.trinn foreldre som er der. FAU er positive til Natteravn.

Forslag om natteravner på fredagsklubben, foreldre på mellomtrinnet i 5. og 6. trinn kan rullere på å gå natteravn her. Det er ute det trengs vakter. FAU ønsker gul natteravn vest blant annet pga. forsikring.

Gina Mykjåland tar det videre til fredagsklubben som kan kontakte Irene Benites som jobber i Iveland kommune.

4.Dårlig luftkvalitet i C bygg, tatt opp i høst. Tas opp igjen. Hvilken dato?

- Dårlig luftkvalitet i C-bygget,må utbedres,elever kommer hjem med hodeverk.

12.12.2024 ba kommunestyret administrasjonen om å se helhetlig på skolebygg, rom fordeling, spesielt c-bygg. Hvilke tiltak er blitt gjort for å bedre luft kvaliteten i c-bygg?

svar fra sendt fra Ole K.: I vedtatt årsbudsjett står det i pkt. 24 at «Oppgradering av C-bygget Iveland skole, ventilasjon utgår i påvente av Prosjekt hallen. Administrasjonen oppfordres til å bruke lokalet til lagring, eventuelt bibliotek, grupperom for å frigjøre rom med allerede god ventilasjon. Tilbakeføres til disposisjonsfond». Videre står det i pkt. 41; «Ta inn igjen å

oppgradere C-bygg Iveland skole, ventilasjon. Inndekning gjennom disposisjonsfond» og i pkt. 42 «Kommunestyret ber administrasjonen se helhetlig på skolebygg, rom fordeling, spesielt inn mot C-bygget. Da for å få en forståelse av de behov C-bygget må ha for eventuell videre bruk. I perioden som dette utredes, ber vi skolen se på alternativ bruk av bygget, som eksempelvis :- bibliotek, kunst og håndverk, personalrom. Altså muligheten for å ha kortere oppholdstid i bygget.»

Det er litt vanskelig å tolke dette, og skolen har ikke fått noen signaler/tilbakemeldinger fra øvrig administrasjon om videre tanker rundt dette. På skolen har vi tatt en vurdering på å flytte klasserom ut av C-bygget, men det har vi ikke sett at vi kan klare.

Vi har ingen ledige rom på skolen, med unntak av det som brukes som bibliotek. Vi har fra før av allerede tatt i bruk det som skulle vært skolens musikkrom (rommet ved siden av biblioteket).

Vi kunne ha flyttet én klasse til biblioteket og biblioteket til C-bygget, men det er ikke garderobeplass til flere elever i den lille ganga utenfor biblioteket, skolekjøkkenet og det klasserommet som er der, og det vil føre til sko og jakker liggende i ganga, som anses som farlig ift rømningsvei ved en brann.

Vi ville uansett bare kunne flyttet en av klassene som i dag er i C-bygget.

Det korte svaret på spørsmålet deres er at det ikke er gjort noe, annet enn solavskjerming som tidligere er montert opp.

FAU svarer: Dette må prioriteres! Ventilasjonen må prioriteres utbedres. Dette må meldes inn i budsjett og må utbedres. Det reageres STERK fra FAU at dette ikke er funnet en løsning på. Hva gjør vi videre herfra for å få dette inn i kommunens budsjett?

5.Skolefoto, ønsker fra foreldre som ikke er fornøyd med bildene

Svar fra Ole K.: Dette vil nok trolig være litt «smak og behag». Jeg vil tro det uavhengig av fotograf alltid vil være noen som ikke er fornøyd og noen som er, men for skolens del kan vi enkelt bytte fotograf – vi er ikke bundet av noen avtale

Innspill fra FAU: Flytte tidspunkt til våren så de kan fotografere ute.

6. -Rasisme/mobbing og hatytringer gay,homo,tyster osv

Hvilket arbeid er lagt ned for å rette fokus mot dette?

Vi ønsket da foreldremøte med fokus på dette, med klare forventninger om at foreldre dukker opp, og skolen ønsker melding fra foresatte dersom de ikke kan komme.

Svar fra Ole K.:

Vi har siden april 24 vært i et samarbeid med Læringsmiljøsenteret i Stavanger om skolemiljøet, som også omfatter hatytringer og språkbruk. Foreldremøtet forrige uke hadde jo også innspill om ytringer spesielt på nett og ellers inkludering og grensesetting generelt. Der ble det sendt ut «påmelding» til alle foreldre, men vi ser jo at det likevel er krevende å få alle til å møte.

Høsten 24 begynte også skolemiljøteamet et arbeid med å sette et ekstra fokus blant ansatte på språkbruk, og vi har vært i kontakt med Dembra (www.dembra.no) om å starte opp et samarbeid med dem, noen vi starter opp med våren 2026 (de hadde ikke kapasitet før).

FAU svarer: fornøyd med å ha fått meldinger på Visma om økt fokus på språkbruk på skolen både på barnetrinn og ungdomskolen.

Foreldre opplever at lærere jobber forebyggende med dette.

7. Vakter i friminutt

Elever og foreldre ønsker at det skal være flere vakter ute i friminuttene, og at buss vaktene møter opp på plass før bussen kommer. Ønsker bedre ordning hvis sykdom, slik at det alltid er nok vakter ute. Dette er tatt opp før, men foreldre opplever at det ikke er noen flere ute.

Svar fra Ole k.:

I utgangspunktet er vi godt med voksne ute. Erfaringen er derimot at ingen dager blir som planlagt, og at vi kan slite med å få dekket opp vaktene når noen er borte eller syke. Der må vi finne en bedre ordning så vi ikke glipper.

Bussvaktene kan ha problemer med å komme tidligere ned, for alle jobber jo til skoledagen er slutt, men det er jo viktig at de i alle fall kommer seg fort ned når det har ringt ut.

FAU svarer: Vi synes ikke at «der må vi finne en bedre ordning» er et godt nok svar.

Dette krever FAU at vi vil se hva systemet for å sette inn vakter med foreks. sykdom/fravær.

8. Uteleker/uteområde

Ønsker runser, rutsjer etc til de minste. Opplever at ødelagte leker ikke blir erstattet med nye, må inn i budsjettet. Når? Hvor mye?

Ole K svarer: Det er lagt inn 500.000,- i budsjett for 2025 til uteområdet. Vi har vært på befaring i Vennesla og sett på uteområdet der, men ønsker å søke om spillemidler for å kunne doble summen vi kan investere for (man får ikke mye for 500.000,-). Da må vi vente til senhøsten for å kunne søke. Parallelt ser vi på rimelige løsninger vi kan få til selv, også i samarbeid med folkehelsekoordinator, men det er veldig strenge krav til hva som er lov og ikke, så det er ikke like lett å få til alt vi ønsker.

FAU svarer: Foreldre spør hvorfor settes det ikke da i gang når pengene er der?

De aller minste barna savner sklier, vipper og flere husker. Kunne dette vært mulig å starte med de 500 000 kronene?

9. Vill vekst

Foreldre savner informasjon om hva de gjør på vill vekst, ønsker generelt mer info om tiltak som f.eks sommercamp og andre flotte tilbud.

Ole k. svarer: Vill vekst sender vel ut litt info i forkant av «søknader» hver høst og vår. Hvis det er foreldre med barn på Vill vekst, kan de godt bare sende ei melding til Vill vekst og be om litt info. Skal uansett gi Vill vekst-gjengen tilbakemelding om at det savnes noe mer informasjon.

Når det gjelder sommercamp og friluftsskolen, er ikke det tilbud skolen/Vill vekst er ansvarlig for – vi bare bidrar inn med kompetanse og ressurser.,

FAU svarer: FAU er også veldig positive til Vill vekst, vi er kjempe glade for at elevene får denne muligheten.

Foreldrene savner fortsatt tilbakemeldinger på hva de faktisk gjør der. Kunne det kommet en årsplan?

Samtidig ønsker FAU å understreke at de ikke ønsker å pålegge lærerne mer dokumentasjonsarbeid, og har full tillit til at lærere og andre voksne på skolen gjør en god jobb i møte med elevene.

Fortsetter dette Vill Vekst tilbudet til høsten?

10. El-sparkesykler

Bruk av el-sparkesykler på skolens område.

Det er observert flere ganger elever som kjører sikk sakk mellom elevene på skolens område, gjerne flere på om gangen og uten hjelm, dette er klare brudd på skolens regler om elevenes plikter, det oppleves at lærere ikke tar tak i dette, skaper farlige situasjoner, spesielt skjer dette ved bussholdeplassen.

Ole k. svarer:

Det er samme regler for el-sparkesykler som for vanlige sykler. De skal parkeres ved sykkelparkering enten ved kommunehuset eller ved utstyrsbua ved fotballbanen, og ikke brukes i skoletiden. Jeg tror det plutselig kom 3-4 stk omtrent samtidig med sparkesykler, at de var redde for å la de stå ved sykkelparkeringen, og dermed ble satt inn i klasserommet under skoledagen. Men sånn skal det ikke være, og det sendes ut en visma-melding til alle om at alle sykler (bortsett fra scoot/triksesparkesykler som de har lov til å bruke) skal parkeres ved parkeringen. Er man redde for at de skal bli tatt/brukt, må man heller la være å ta de med til skolen.

FAU svarer: Det kom ut en felles melding på visma på dette i dag og vi er glade for dette.

11. -Hjelpemidler dysleksi/tilrettelagt undervisning

Skolen lover verktøy/apper som skal hjelpe elevene som trenger dette.

hva er gangen? fra logos test/utredning til hjelpemidler er på plass?

Hvor mange lærere har kompetanse/kurs?hvilke?

Foreldre ønsker en kveld til opplæring av hjelpemidler årlig,gjerne sammen med elevene.

ønskes også et enkelt skriv kort forklart om hjelpemidlene slik at man slipper å måtte kontakte lærer unødvendig.

Svar fra Ole K. : Skolen har i flere år hatt 2 ansatte som er sertifisert til å kunne ta Logos. Vi har f.eks. vært langt foran Vennesla på det området. Vi har også tatt mange tester og avdekket mange elever med vansken dysleksi. Det siste året har vi hatt en person som har vært sertifisert, men som har vært mye borte fra jobb. Det har dessverre gitt utslag i at vi har måttet få hjelp av PPT for å kartlegge ift dysleksi, og at det dermed har blitt noe lenger behandlingstid. I august starter en ny person på sertifisering, så vi igjen kan ta «kontroll» på kartleggingen selv.

På skolen hjemmeside ligger det 2 informasjonsskriv for foreldre/elever med dysleksi. Det ene forklarer litt hva dysleksi innebærer ([informasjon-om-dysleksi-2023.pdf](#)), mens det andre er «instruksjoner» for bruk av verktøy ([Microsoft PowerPoint - Hva+er+dysleksi+-+informasjon+til+elever+og+foresatte,+26.07.23](#)). Det siste her har webansvarlig lagt ut som PDF i stedet for en powerpoint, som det har dere måtte be om å få tilsendt for at alle instruksjonsvideoene skal fungere.

Vi har snakket om vi skal kjøre «dysleksi-kurs» om høsten, både som oppfriskning og som ny informasjon – så det kan vi godt prøve å få til.

FAU svarer: Dette høres veldig positivt ut, og vi håper virkelig det lar seg gjennomføre! En slik kveld kan gjerne fungere som en opplæringskveld spesielt rettet mot foreldre til barn med dysleksi.

Det er viktig at lærere både behersker og aktivt bruker de digitale hjelpemidlene, og at de lærer dem bort til elevene som har behov. Vi ønsker tydelige rutiner for dette arbeidet, og ser et stort behov for kursing av alle ansatte.

I tillegg etterlyser vi opplæring i hjelpemidlene der også eleven og begge foreldre er til stede. Der det er behov for tolk, må dette settes inn

12. -vikarer

hvem er vikarene?

barna kommer hjem og forteller om ansatte vi ikke har hørt om eller vet hvem er.

ønsker presentasjon om lærere/vikarer via Visma.

kommunikasjon, det oppleves at viktig informasjon som er relevant ikke kommer frem.

Svar fra Ole K.: Jeg ser det nok kan dukke opp «fremmede» vikarer for elevene (og foreldre) av og til.

Det kan godt være at kontaktlærer kan bli flinkere til å informere om vikarer, men det er ikke alltid de selv vet hvem som blir vikarer, og når det (som det ofte gjør) dukker opp mellom 3-5 vikarbehov kl. 8 om morgenen, kan det bli litt krevende å få ut den informasjonen.

FAU svarer: Fint med melding om det skal være en vikar over en lengre periode.

13 – tlf. bruk/mobilfri skole

telefon skal ligge i sekken helt til barna er inne i bussen/hjemme?

Flere foreldre forteller om barn som ikke har tlf som da blir “utenfor” i friminutt, garderobe i klasserom før skolen er ferdig. Fler foreldre forteller at elevene har brukt tlf sine på bla annet dyrepark tur, og andre turer i regi av skolen, dette er opphav til mobbing.

Svar fra Ole K: Skolen skal være mobilfri. Det vil si at de leverer inn telefonen når det ringer inn til 1. time, og at de skal få den utdelt når det ringer ut etter siste time. Ut over det har ikke vi mulighet for å kontrollere/følge opp f.eks. buss og skolevei. Og så tror jeg nok at noen elever klarer å lure oss av og til, noen leverer f.eks. inn en tlf nr. 2 som de ikke bruker.

Turer tenker jeg i utg.pkt. følger ordinære skoleregler, men kan ikke uttale meg om helt konkrete turer akkurat nå, for det vet jeg ikke noe om her og nå.

På SU til torsdag kommer jeg bare kort til å informere litt om det samme «smarttelefonfri skole» som FAU kanskje også skal ha opp i morgen.

FAU svarer: Tydeligere på hva som er reglene, om det er mobilfri skole så er det det. Lærerne må snakke seg i mellom slik at de har like regler.

14. -Bussen og sjåføren lukter røyk, bilsyke elever.

Svar fra Ole K.: Dette kan jeg ta opp med busselskapet, og så er det de som må håndtere det. Det er nok ikke ulovlig å røyke, så jeg vet ikke hva de kan/vil gjøre med det – men jeg sender info videre.

15-familie koordinator Tilbudet burde frontes, mer informasjon ut til foresatte.

Svaret fra Ole K.: Tilbudet er jo forholdsvis nytt, og nå i vår var familiekoordinator (sammen med PPT, helsestasjonen og flyktningkonsulenten) med for å gjøre seg kjent og fortelle om deres rolle. Jeg kan ev. undersøke med familiekoordinator om de ønsker å sende ut noe mer info til høsten i en eller annen form.

16. 17 mai, ønsker at det blir lagt ut info om hvor mye som blir dekket av utgifter.

Svar fra Ole K. : Her vet jeg ikke hva som menes, og har nok heller ikke noe svar – skolen har ikke noe med 17.mai å gjøre.

FAU: kommunen dekker 10 000 til førjulsморro og 10 000 til 17.mai, slik at 8.trinn kan tjene på dette.

Savner frys og kjøleskap. Fornøyd med at det har blitt kjøpt inn pølsekoker.

17. -Utbedring av idrettshallen

Ønsker at det kommer tydeligere frem hva som vil komme skolen til fordel ved utbedring av idrettshallen? Skolen mangler både grupperom, musikkrom, klasserom, naturfagsrom og store nok rom til kunst og håndverk og har behov for å løse disse rom utfordringene på en god måte.

Svar fra Ole K.: Litt som svaret over – dette er ikke noe som skolen er ansvarlig for. Det ligger vel noe informasjon ute på kommunens hjemmeside? Vi vet ikke selv hva som skjer verken i hallen eller om det blir noen oppgradering av C-bygget, men vi har spilt inn en del behov og ønsker i den gruppa som jobber med utbedring av hallen.

FAU svarer: Ønsker en naturfagslab.

Vi ønsker at tegningen til hallen bør sees på når de kommer ut. Innspill fra foreldre at storkjøkkenet ser ut til å være plassert veldig upraktisk i forhold til arrangementer i hallen.

FAU ønsker også at det skal være plass til 250 personer i storsalen ikke bare 150 som det i dag er tenkt.

Vi ønsker å spille inn at det bygges et nytt og større bygg hvor C bygget er i dag for å løse plassproblemer.

18. -Turer/opplegg

foreldre ønsker at de kan spørre med foreldre med på turer og annet opplegg dersom det trengs.

Svar fra Ole K.: Takk – det er et fint initiativ! 😊

19. Innsamling til Polentur, ønsker faste innsamlinger, hvem gjør hva hvilket trinn?

Tina setter ting i system og finner denne listen og oppdaterer den.

Tips fra forelder: Siste året er det lurt å være tydelig på hva som er lommepenge dugnad. Er dette bare dem som deltar sine lommepenger, eller er det alle sine og lommepengene blir delt mellom alle. Vær veldig bevisst på dette og snakk om dette på forhånd i foreldregruppen før det blir bestemt.

20.Leirskoler, lovpålagt 3 leirskoler 1.-7.trinn

Siden det er lovpålagt at alle elever i grunnskolen skal få tilbud om en leirskole eller annen skoletur med minst tre sammenhengende overnattinger i løpet av 1.-10. trinn, ønsker vi at dette gjennomføres for elevene på Iveland skole også på 1.-7.trinn. Vi håper det kan legges opp til en maritim leirskole, slik det ble gjort tidligere, for eksempel på steder som Skottevik eller Haraldvigen.

21. Smarttelefonfri Barndom

FAU stiller seg positive til dette. Det blir vedtatt at Iveland FAU skal jobbe for en smarttelefon fri barndom. For å se hva som ble bestemt, se vedlegg med vedtak.

Vedtaket blir sendt ut på Visma til foreldrene på 1.-7.trinn i løpet av uke 23.

Ref. 02.06.25: Elisabeth Berg