

ÅRSPLAN
SKAIÅ BARNEHAGE
2025-2026

«Vi lekte och
lekte och lekte,
Så det är underligt
att vi inte lekte ihjäl oss»

Astrid Lindgren

Innhold

KONTAKT INFORMASJON

KOMMUNEPLAN FOR IVELAND KOMMUNE

OVERSIKT OVER AVDELINGENE OG TELEFON NUMMER

VELKOMMEN TIL NYTT BARNEHAGE ÅR OG KORT INFO OM BARNEHAGEN.

ÅRET 25/26 OG HVA VI SKAL FOKUSERE PÅ.

ÅRSHJUL

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

FORVENTNINGER

KOMMUNALE PLANER OG SATSNINGSOMRÅDER

HVA STYRES BARNEHAGEN AV

VERDIGRUNNLAG

SAMARBEIDSPARTNERE

KOMPETANSEHEVING I PERSONALET

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

RAMMEPLAN

DOKUMENTASJON

MEDVIRKNING

PLAN FOR TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

BARNESYKDOMMENE

KALENDER

AKTUELLE LENKER

KONTAKTINFORMASJON

Enhetsleder

Beate Stømne Frigstad

Tlf. 98424291

Beate.frigstad@iveland.kommune.no

Assisterende styrer

Marit Håverstad

Tlf. 93018750

Marit.haverstad@iveland.kommune.no

Bente Bakken

Tlf. 95755431

Bente.bakken@iveland.kommune.no

Skaia barnehage

Tlf 47759092 (kl08.00-15.00)

Spes.ped/flyktningkoordinator

Elin Aurebekk

Elin.aurebekk@iveland.kommune.no

Vigilo

Barnehagene bruker Vigilo barnehage som kommunikasjonsverktøy mellom barnehage – hjem. Du vil ved enkle tastetrykk få informasjon om ditt barns hverdag, kunne legge inn fraværsdager, få oversikt over planer, gi digitale samtykker med mer. Vigilo er en app som lastes ned på telefonen.

Kommuneplan for Iveland kommune har **visjon** om at Iveland skal være et godt sted å leve sammen. Våre **verdier** er modig, raus og troverdig.

Hovedmålene er sammenfattet i fire tema som også skal gjenspeiles i barnehagens arbeid:



Kvalifisert for Framtida er en kommunedelplan rettet mot oppvekst i Iveland kommune.

Barnehagen skal være med å oppfylle målene i denne planen gjennom det pedagogiske arbeidet og tverrfaglig samarbeid. Handlingsplan med tiltak skal følge opp og prioritere tiltak i tråd med mål og delmål.

Overordnet målsetning i Kvalifisert for framtida:

I Iveland kommune har alle barn og unge trygge og gode oppvekst vilkår, mulighet for utvikling og tro på egen mestring.

Mål og delmål:

Levekår og Psykisk helse

Inkludering og trivsel i barnehager, skole og lokalmiljø

Overganger, resultater og gjennomføring

Foreldremedvirkning og lokalt engasjement.

OVERSIKT OVER AVDELINGENE



Granitt (0-3 år)

Telefon: 91145005



Beryll (0-3 år)

Telefon: 91826644



Kvarts (3-5 år)

Telefon: 91308777



Feltspat (3-5 år)

Telefon: 94164430



Glimmer (Førskolegruppa)

Telefon: 94145559

VELKOMMEN TIL ET NYTT BARNEHAGEÅR:



Skaia barnehage er en 7 avdelings barnehage. Det varierer etter barneantallet hvor mange avdelinger som er i drift.

Barnehagene i Iveland består av to barnehager, Vatnestrøm barnehage og Skaia barnehage. Barnehageåret 25 /26 er Vatnestrøm midlertidig stengt.

Fellesrommene i barnehagene har navn etter gruver i Iveland og avdelingene har navn etter mineraler som vi kan finne i kommunen.

Dagsrytme i barnehagene:

Kl. 07.00 Barnehagen åpner. Vi er samlet på Solås til frokost

Kl.08.00 Frokosten avsluttes, og avdelingene går inn på sine avdelinger.

Kl.09.00 – 10.30 Aktiviteter (ute og inne), lek, grupper og samlingsstunder. Vi ønsker melding på vigilo, hvis barnet kommer senere enn kl.09.00

Kl. 10.30 Måltid.

Kl. 11.00 – 13.30 Sove tid (for de yngste barna). Aktiviteter og lek (ute og inne).

Kl.13.30 Måltid m/frukt etterfulgt av hvilestund (for de eldste barna)

Kl.15.45 Alle avdelingene samles på Solås/ute

Kl.16.30 Barnehagen stenger.

De som har behov for utvidet åpningstid, søker om dette via vigilo.

Året 2025/2026 skal barnehagen ha fokus på utelek

I rammeplanen for barnehagen står det:

“Leken skal være en arena for barns utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling. Barnehagen skal gi rom for ulike typer lek både ute og inne”.

Hvordan legger vi til rette for god utelek:

- **Vi utforsker risikolek**
- **Vi har fokus på hvordan legge til rette for lek under ulike årstider**
- **Vi legger til rette for god lek ute og på barnehagens turområder**

Forskning viser at fysisk aktivitet ute, spesielt i naturen, kan bidra til barns robusthet og utvikling av selvstendighet og handlingsdyktighet. Her har barn mulighet til å møte utfordringer tilpasset sitt utgangspunkt.



"Jeg skulle ønske dagens barn lekte mer enn de gjør. For den som leker som liten får en rikdom inni seg som man kan øse av hele livet. Man bygger opp en varm hyggelig verden inni seg. En verden som gir styrke om livet blir vanskelig. Et sted man kan ty til i motgang og sorg."

Astrid Lindgren

Om barnet ditt svarer:

I dag har jeg
bare lekt



Da har barnet ditt:

Tatt ansvar

Brukt fantasien

Samarbeidet

Vært Kreativ

Lyttet til
andre

Etablert vennskap

Mestret

Hatt det GØY!

Øvd på
motorikk

Lært om egen
identitet

Opplevd
latter og
glede

Opplevd
motgang og
små tap

Gjort
forhandlinger

Øvd på å dele

Øvd på
konfliktløsning

Øvd på
kommunikasjon

Vist omsorg

Vært en del av
felleskapet

Opplevd samspill
mellom barn – barn
Og voksen - barn

Brukt humor

Lært om egne
og andres
grenser

Utviklet seg
emosjonelt og
intellektuelt

Bygget
selvfølelse

Opplevd livsglede

Gitt av seg selv

Opplevd empati

ÅRSHJUL

VINTER

Etikk, religion og filosofi
Kunst, kultur og kreativitet

VÅR

Natur, miljø og
teknikk
Antall rom og form

SOMMER

Tilvenning (august)
Tilvenning i vann (førskolebarn)
Avslutningsfester

HØST

Nærmiljø og
samfunn
Kommunikasjon,
språk og tekst

KROPP, BEVEGELSE MAT OG
HELSE

PSYKOSOSIALT MILJØ

LEK MED LYD

RISIKOLEK

FØLELSER OG KROPPEN

Gjennom hele året har barnehagene i Iveland fokus på sirkelen i midten av årshjulet.

Risikolek

Gjennom risikofylt lek lærer barnet seg selvregulering og vurdering av egne og andres grenser. Barn som får delta i risikofylt lek lærer seg bedre å takle stress og blir kjent med sine egne reaksjoner på utfordrende situasjoner og hvordan de best kan håndtere disse.

Risikofylt lek er fysisk lek som innebærer spenning, usikkerhet og en viss risiko. Det involverer ofte klatring, løping, hopping, balansering, lek med fart og lekeslåssing (med klare grenser og regler).

Lek med lyd

Barnehagene i Iveland har gjennom samarbeid med logoped fått økt kompetanseheving og jobber med etablering av tiltak som gir økt førlesekompetanse. Målet med satsningen er å i større grad kunne etablere tiltak som er gode for alle barn med tanke på å legge til rette for god språkutvikling, kunne forebygge og oppdage språkvansker og kunne sette inn gode tiltak tidlig for barn som har behov for det. Avdelingene har lekpregede opplegg som har til hensikt å skape begeistring og glede.

Sansemotorikk

Sansemotorikk innebærer å utvikle barns hjerne ved hjelp av aktiviteter hvor sansene blir aktivert. Sansemotorikk er en betegnelse på at sansene gir beskjed til musklene om hva de skal gjøre. Vi bruker sansene for å kunne utføre bevegelser og vi bruker bevegelser for å kunne sanse. Gjennom å stimulere sansene blir de grunnleggende bevegelsesformene styrket og automatisert. Sansene våre bruker vi hver dag uten at vi tenker over det. Barna får sansemotorisk stimuli i leken, samtidig er det viktig at vi også gir barna dette gjennom tilrettelagte aktiviteter.

Stine Sofies barnehagepakke

Gjennom barnehageåret jobber vi med Stine Sofie barnehagepakke. Vi snakker med barn om følelser, relasjoner, kroppen, gode og vonde hemmeligheter og hva voksne har lov til og ikke lov til å gjøre med barns kropp. Vi ønsker å være med på å forebygge vold/ overgrep og gi barna et verktøy til å si ifra hvis de opplever noe som ikke er greit.

Livsglede barnehage/generasjonssang

Førskolebarna er i løpet av året på besøk på Iveland omsorgssenter. Barna deltar på aktiviteter sammen med beboerne. Barna og de eldre får oppleve at de er betydningsfulle og til glede for hverandre. Gjennom generasjonssang skal barn og eldre få dele musikkglede sammen.

RAMMEPLANENS FAGOMRÅDER

Kropp, bevegelse, mat og helse

Barn i barnehagen skal få oppleve bevegelsesglede, matglede og matkultur. Gjennom mat- og måltidsaktiviteter gis barna forståelse for hvordan sunn mat kan bidra til god helse. Barna skal bli kjent med kroppen sin, få mulighet til å sanse, oppleve, leke, lære og skape med kroppen som utgangspunkt.

Kommunikasjon, språk og tekst

Barn i barnehagen skal få utvikle og utforske sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer. Barn skal få leke med språk, symboler og tekst og stimulere til språklig nysgjerrighet, bevissthet og utvikling.

Kunst, kultur og kreativitet

Barn i barnehagen skal gis estetiske erfaringer med kunst og kultur i ulike former og organisert på måter som gir barna anledning til utforskning, fordypning og progresjon. Barna skal få stimulert sin nysgjerrighet, utvide sin forståelse og undring gjennom at barnehagen legger til rette for og videreutvikler barnas kreative prosesser og uttrykk.

Natur, miljø og teknologi

Barn i barnehagen skal få et mangfold av naturopplevelser og få oppleve naturen som arena for lek og læring. Barnehagen skal legge til rette for at barna forblir nysgjerrige på naturvitenskapelige fenomener, opplever tilhørighet til naturen og gjøre erfaringer med bruk av teknologi og redskaper.

Antall, rom og form

Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling.

Etikk, religion og filosofi

Gjennom fagområde etikk, religion og filosofi skal barnehagen bidra til at barna får kjennskap til ulike måter å oppfatte verden og mennesker på. Barnehagen skal skape interesse for samfunnets mangfold og forståelse for andre menneskers livsverden og leveste.

Nærmiljø og samfunn

Barna i barnehagen skal gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer gjøre seg kjent med eget nærmiljø, samfunnet og verden. Barnehagen skal bidra til kunnskap om lokale tradisjoner, samfunnsinstitusjoner og yrker slik at barna kan oppleve tilhørighet til nærmiljøet. Fagområde omfatter også kulturelt mangfold, ulike levevis og familieformer.

FORVENTNINGER

I barnehagene i Iveland kan foreldre forvente:

- Tilbud om foreldremøter og minst to foreldresamtaler i løpet av barnehageåret.
- Å få snakke med en av de ansatte på ditt barns avdeling ved behov.
- At vi tar kontakt ved tegn på at ditt barn blir utsatt for eller utviser krenkende atferd ovenfor andre.
- At alle barn og foreldre blir møtt med respekt og tatt på alvor.
- Vi tar kontakt hvis barnet ditt blir syk i barnehagen og ber deg hente barnet ved feber, oppkast diare ol.
- Avdelingene har minst en turdag/utedag hver uke.
- Avdelingene har hvilestund i løpet av dagen.
- Barnehagene følger nasjonal faglig retningslinjer for mat og måltider i barnehagene. «Samarbeidet mellom hjemmet og barnehagen skal alltid ha barnets beste som mål. Foreldre og barnehagens personalet har et felles ansvar for barnets trivsel og utvikling» (Rammeplanen, 2017. s. 29).

Vi som jobber i barnehagen i Iveland forventer at dere foreldre:

- Setter dere inn i og holder dere oppdatert på Vigilo, leser meldinger, legger inn fravær ol.
- Leser barnehagens årsplan
- Gir oss beskjed dersom det skjer ting i familien, sterke opplevelser eller annet som barnet ditt blir berørt av.
- Møter opp på foreldremøter, foreldresamtaler, fester og lignende til oppsatt tid.
- Tar kontakt med oss umiddelbart dersom dere hører om eller opplever at deres barn eller andre utsettes for eller utsetter andre for utestenging/mobbing.
- Holder orden og oversikt i garderobehyllen og passer på at barnet deres alltid har tilstrekkelig skift og klær/sko som passer til årstiden.
- Sikrer barna i bil i henhold til gjeldene lover og regler og er gode rollemodeller i trafikken for egne og andres barn til enhver tid.
- Alltid lukker porten ved levering/henting.
- Har lav fart og viser stor aktsomhet ved ankomst og avreise fra parkeringsplassen ved barnehagen. Slår alltid av motoren ved parkering og rygger inn ved parkering.
- Ikke offentliggjør bilder og videoer tatt i barnehagesammenheng på nett/sosiale medier.
- Utviser ærlighet og gjensidig respekt.
- Overholder barnehagens GDPR regler (personvern)

KOMMUNALE PLANER OG SATSNINGSOMRÅDER

Trafikksikker barnehage

Iveland kommune er sertifisert som trafikksikker kommune.

[Trafikksikker kommune • Trygg Trafikk](#)



Handlingsplan mot vold i nære relasjoner 2021-2025:

Iveland kommune har utarbeidet en handlingsplan som skal bidra til at kommunale instanser samarbeider om å bekjempe vold i nære relasjoner.

[Microsoft Word - Vold-i-nære-relasjoner-2022](#)

Plan for tverrfaglig samarbeid og forebyggende innsats for barn, unge og familier i Iveland kommune (2022-2026)

Hovedmålet med reformen er at flere utsatte barn og familier får den hjelpen de trenger på et tidlig tidspunkt

[Plan+for+tverrfaglig+samarbeid+og+forebyggende+innsats+2022.pdf](#)

Læringsmiljøprosjektet

Tiltak for å støtte og veilede ansatte i barnehagen, skole og SFO i arbeidet med å fremme og sikre et trygt og godt miljø. Tiltaket skal bidra til å forebygge, avdekke og håndtere mistriksel og krenkelser som mobbing, vold, diskriminering og trakassering. Helt sentralt er arbeidet med å fremme inkluderende miljøer i barnehage, Skole og SFO, og forebygge ulike former for utenforskap.

Fase 3 høsten 2025: organisasjonsutvikling og ledelse

Fase 4 våren 2026: videreføring av inkludering og bygging av positiv kultur.

<https://www.udir.no/laring-og-trivsel/barnehage-og-skolemiljo/laringsmiljoprojektet/>

Kompetanseløftet

Kompetanseløftet skal bidra til at kommunen får tilstrekkelig kompetanse til å gi et inkluderende og tilpasset pedagogisk tilbud til alle barn, også de som har behov for særskilt tilrettelegging.

<https://www.udir.no/kvalitet-og-kompetanse/lokal-kompetanseutvikling/kompetanseloftet-for-spesialpedagogikk-og-inkluderende-praksis/>

HVA STYRES BARNEHAGENE AV?

Lov om barnehage (barnehageloven)

Fastsatt av Stortinget. Loven inneholder blant annet krav i forhold til barnehagens formål, opplysningsplikt og bemanning.

[Lov om barnehager \(barnehageloven\) - Lovdata](#)

Rammeplan for barnehagen

Rammeplan for barnehage er utarbeidet av kunnskapsdepartementet. I rammeplanen presenteres barnehagens verdigrunnlag, innhold og oppgaver. Planen retter seg mot personalet, foreldre/foresatte, og barnehageeier.

[Rammeplan for barnehagen \(udir.no\)](#)

Barnehagens årsplan

Barnehagens årsplan er utarbeidet av barnehagens ansatte og godkjent av barnehagens samarbeidsutvalg. Årsplanen inneholder praktisk informasjon og beskrivelser av det faglige og pedagogiske innholdet i barnehagen. Årsplanen er et viktig arbeidsverktøy for barnehagens ansatte og et informasjons- og dokumentasjonsredskap for foreldre/foresatte og politikere i kommunen.

VERDIGRUNNLAGET FOR BARNEHAGENE I IVELAND

Verdigrunnlaget for barnehagene i Iveland

NESTEKJÆRLIGHET

Vi anerkjenner hverandre og respekterer hverandre.

TRYGGHET

I omsorg, lek og læring.

INKLUDERENDE FELLESSKAP

Alle blir sett, hørt og møtt.



SAMARBEIDSPARTNERE

Barnehagene har et mangfoldig og godt samarbeidsnettverk rundt seg.

PPT (pedagogisk psykologisk tjeneste), bistår barnehagene og foreldre i forhold til barn som trenger ekstra oppfølging. Foreldre blir alltid involvert ved en eventuell henvisning til PPT.

Helsestasjonen bidrar til helsemessig veiledning til foreldre og personalet i barnehagene. 4-5 års kontrollene i regi av helsestasjonen, gjennomføres i barnehagen

Nyttig nettside om hvordan vi kan leve sammen, til barnas beste. Med gode videoer, temakort og fagstoff:

Iveland kommune - Til barnas beste (sammeniveland.no)

Familiekoordinator tilbyr råd, veiledning og oppfølging til barn, ungdom og familier. Tilbudet er gratis, og du behøver ingen henvisning.

Habilitering og rehabilitering skal bidra til at mennesker med nedsatt funksjonsevne får muligheter til deltakelse i samfunnet på egne premisser. Det kan innebære dagtilbud, praktisk bistand og opplæring eller annen individuell oppfølging.

Barnevernet: Barnehagen kan få anonym veiledning fra Barnevernet, vedrørende enkeltbarn eller grupper. Ved bekymring for et barn eller en familie plikter barnehagen å melde fra om dette til barnevernet.

Barnehagene samarbeider tett med **Iveland skole**, vi er med på felles satsninger, utarbeidelse av planer for arbeidet, overgang barnehage- skole og barnehagene tar imot elever som ønsker eller har behov for praksisplass.

ABUP Sped - og småbarns team i Kristiansand tilbyr dette året faste tidspunkt for konsultasjoner med helsestasjonen. Her er det mulig for blant annet barnehagene å komme til abup i Kristiansand/digitalt på teams, for anonym eller åpen drøfting av barn i alderen 0-5 år der det er bekymring for utvikling og/ eller psykisk helse, eller tvil om videre behov.

Barnehagene samarbeider med **Universitetet i Agder** i forhold til studenter på barnehagelærerutdanningen og **Setesdal opplæringskontor** hvor barnehagene jevnlig tar imot lærlinger til barne- og ungdomsarbeiderfaget fra.

Barnehagen tilrettelegger for personer som ønsker utprøving i arbeidslivet i tett samarbeid med **NAV** og også med **flyktningetjenesten** for flyktninger som ønsker språkpraksis/arbeidspraksis i barnehagene.

KOMPETANSEHEVING I PERSONALE

REKOMP

Barnehagene i Iveland deltar i rekomp. Rekomp er regjeringen sin satsning på kompetanseutvikling i barnehager. Rekomp skal bidra til at barnehager utvikler sin pedagogiske praksis gjennom barnehagebasert kompetanseutvikling. Ordningen legger opp til et samarbeid mellom barnehagemyndighetene, barnehageeiere, universiteter og høyskoler, statsforvalterne og andre aktører. Rekomp skal støtte implementeringen av Rammeplanen og er en del av kompetansestrategien, Kompetanse for fremtidens barnehage. Rekomp er i endring og får ny organisering fra 2026

Læringsmiljøprosjektet og helsefremmede skole/barnehage

Ut ifra læringsmiljøprosjektet har vi valgt å ha fokus på barns "ikke forhandlingsbare" behov. Forsker Cecilie Evertsen sier noe om dette:

1. Mat, sunn og god mat som gir rette næringsstoffer er grunnleggende for å sikre god vekst og utvikling av barnet på alle områder.
2. Søvn, under søvn så renses hjernen og inntrykk blir bearbeidet. God og nok søvn er grunnleggende for sunn og god utvikling.
3. Fysisk aktivitet, er viktig for den mentale og fysiske helsen. Fysisk aktivitet er med på å regulere og roe ned kroppens nervesystem.
4. Tilhørighet, å være en meningsfull del av et fellesskap.

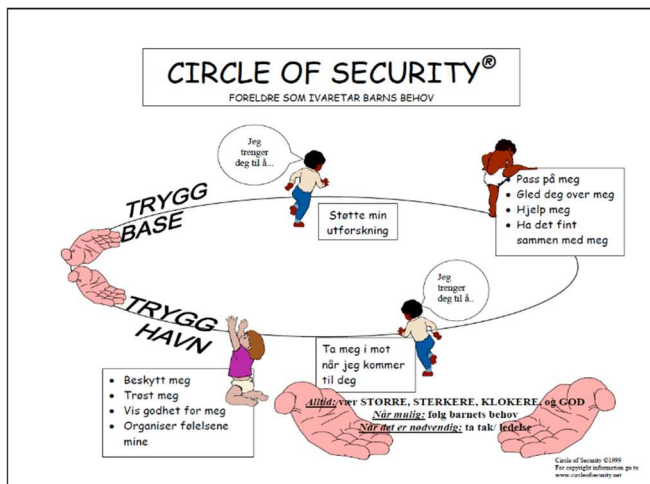
Iveland kommune er med i et prosjekt helsefremmede barnehage i regi av Agder fylkeskommune.

Gjennom prosjektet skal barnehagen blant annet:

- Ha et samarbeid med Geitmyra matkultursenter hvor personalet vil bli kurset og få veiledning. Det vil også være et eget opplegg for barna.
- Ha fokus på hvordan lage næringsrik mat i barnehagen og på tur
- Bruke av lokale råvarer og ha samarbeid med Eventyrhagen, Frøysaa gård og Enklere bondeliv som er lokale produsenter i Kommunen.

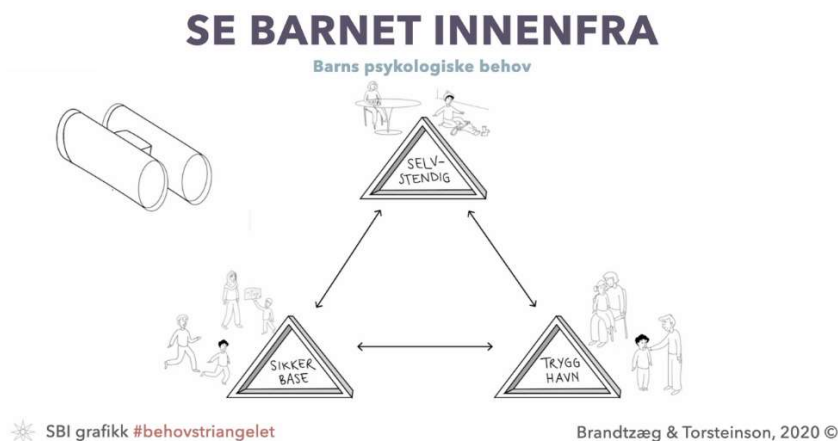
COS

Circle of security er en praktisk arbeidsmodell som har som mål å fremme en god relasjon mellom barn og voksne. Modellen fungerer som en strukturerende tankemodell for å bevisstgjøre de voksne på hvordan de på en best mulig måte kan møte og forstå barnet.



SBI - Se barnehagebarnet innenfra

Det baseres på trygghetssirkelen, og de underliggende behovene som forårsaker en atferd. Vi må se både barnet og oss selv innenfra. Hvordan skape god tilknytning og være gode voksne for alle de forskjellige barna.



RVTS SØR

Vennesla og Iveland kommune har inngått et samarbeid med RVTS sør om et kompetanseutviklingsprogram som går ut fra kommunens planer og arbeid med vold i nære relasjoner. Sentralt i programmet er utviklings- og traumeperspektivet fordi livsbetingelser og stress påvirker utvikling og fungering. Programmet ble avsluttet høsten 2024 og dette er nå implementert i barnehagens arbeidsmetode

CLASS

Barnehagene bruker CLASS som observasjonsverktøy. CLASS er et måleverktøy som måler kvaliteten på samspillet mellom ansatte og barn på gruppenivå. CLASS har hovedfokus på voksenrollen og på de ansattes ansvar for å legge til rette for og støtte alle barns utvikling av trygghet, læring og trivsel.

NÅR BARNET BEGYNNER I BARNEHAGEN

Før barnet begynner i barnehagen blir det sendt ut et velkomstbrev til foreldre/foresatte som beskriver barnehageoppstarten. Å begynne i barnehagen for første gang eller å være ny i barnehagen er en stor begivenhet og overgang i barnets liv. For at overgangen skal bli best mulig er det viktig å bruke god tid sammen med omsorgspersonene i barnehagen de første dagene.

Når barnet begynner i barnehagen skal foreldrene og barnehagen samarbeide om å legge til rette så barnet får en trygg og god start. Rutiner, organisering av tid og rom skal tilpasses slik at barnet får tid til å bli kjent, etablere relasjoner og knytte seg til personalet og til andre barn (Rammeplanen, 2017, s.33).

Overgang mellom avdelinger

«Personalet skal sørge for at barn og foreldre får tid og rom til å bli kjent med barna og personalet når de bytter barnegruppe», (rammeplanen, 2017. s.33)

Når det nærmer seg overgang til en ny avdeling, blir det satt av god tid til å besøke og bli kjent på ny avdeling.

Overgang mellom barnehage og skole

Barnehagene arbeider etter en plan for overgang barnehage- skole hvor det er lagt opp til aktiviteter og opplevelser for førskolegruppen, mange treffpunkter og aktiviteter med skolen, livsglede for eldre besøk og vanntilvenning det siste året i barnehagen.

RAMMEPLAN FOR BARNEHAGEN

Lek

«Leken skal ha en sentral plass i barnehagen, og lekens egenverdi skal anerkjennes. Barnehagen skal gi gode vilkår for lek, vennskap og barnas egen kultur. Leken skal være en arena for barnas utvikling og læring, og for sosial og språklig samhandling» (Rammeplanen, 2017, s. 20).

Barnehagene i Iveland ser på lek som barns viktigste uttrykksform og legger til rette for samlek, lekemiljøer, felles opplevelser ol.

Omsorg

«Omsorg er en forutsetning for barnas trygghet og trivsel, og for utvikling av empati og nestekjærlighet» (Rammeplanen, 2017, s. 19).

I barnehagene i Iveland ønsker vi at alle barn skal trives og oppleve tilhørighet og trygghet. Barnehagene skal være et sted hvor hvert enkelt barn blir sett, hørt og møtt.

Danning

«Barna skal støttes i å uttrykke synspunkter og skape meninger i den verden de er en del av» (Rammeplanen, 2017, s.21)

Gjennom lek, utforskning, opplevelser og dialog ønsker barnehagene å bidra til å utfordre barnas tenkning, utvikle deres handlingskompetanse og støtte deres identitetsutvikling.

Læring

«Barnas nysgjerrighet, kreativitet og vitebegjær skal anerkjennes, stimuleres og legges til grunn for deres læringsprosesser». (Rammeplan, 2017, s. 22)

Gjennom et inkluderende fellesskap ønsker barnehagene i Iveland å gi barna varierte opplevelser og erfaringer. Vi ønsker at barna skal oppleve mestringsopplevelser, lærelyst og utvikle tiltro til sine evner, ved å støtte og møte deres undringer med nysgjerrighet og kreativitet.

Planlegging, dokumentasjon og vurdering

«Barnehagen skal være en pedagogisk virksomhet som skal planlegges og vurderes». (Utdanningsdirektoratet, 2017. s. 37). «Dokumentasjon av det pedagogiske arbeidet skal inngå i barnehagens arbeid med å planlegge, vurdere og utvikle en pedagogiske virksomheten» (Rammeplanen for barnehagen s. 39). «Hovedformålet med vurderingsarbeidet er å sikre at alle barn får et tilbud i tråd med barnehageloven og rammeplanen» (Utdanningsdirektoratet, 2017, s. 37).

FOR Å SIKRE BARNS UTVIKLING OG PROGRESJON PLANLEGGER, VURDERER OG DOKUMENTERER BARNEHAGENE I IVELAND ARBEIDET GJENNOM:

Personalet:

- Avdelings -og personalmøter
- Utviklingsarbeid
- Strukturert observasjoner og undersøkelser, CLASS/ressursteam
- Planleggingsdager
- Pedagogisk leder møter
- Kartleggings verktøy
- Barnehagelærer - møter
- Fagarbeider – og assistent møter
- Ledermøter
- Planleggingstid for personalet
- Samarbeid på tvers av avdelinger og barnehager.

Foreldre:

- Brukerundersøkelser
- Samarbeidsutvalg og foreldreråd
- Foreldresamtaler
- Foreldremøter

Barn:

- Deltakelse i barns lek
- Samtaler/ Barnesamtaler/observasjoner
- Medvirke i planlegging og vurdering av barnehagens virksomhet

*«Och så skal man ju ha några stundar att
bara sitta och glo också»*

Astrid Lindgren

MEDVIRKNING

Barns medvirkning:

«Barnehagen skal ivareta barnas rett til medvirkning ved å legge til rette og oppmuntre til at barna kan få gitt uttrykk for sitt syn på barnehagens daglige virksomhet.» (Barnehageloven § 1 og § 3, Grunnloven § 104 og FNs barnekonvensjon art. 12 nr 1) Gjennom medvirkning vil barna få utvikle egne interesser, sosiale ferdigheter, utvikle god selvfølelse og lære at deres mening også er av betydning. I barnehagene i Iveland jobber vi med barns medvirkning ved å være anerkjennende voksne som jobber for å se hvert enkelt barn og deres behov. De voksne er bevisste på å gi tid og rom for barnas lek. Barna observeres og de voksne legger til rette for opplegg og aktiviteter på bakgrunn av observasjonene, både verbale- og nonverbale ideer, forslag og initiativ følges opp.

Foreldres rett til medvirkning:

«Barnehagen skal ivareta foreldrenes rett til medvirkning og arbeide i nært samarbeid og forståelse med foreldrene» (Barnehageloven § 1 og § 4.) I barnehagene i Iveland skjer foreldresamarbeid og foreldrenes medvirkning både på individ –og gruppenivå, gjennom direkte kontakt mellom foreldre-personalet, foreldrerådet og samarbeidsutvalget.

*"Hyss hittar man inte på,
de bara blir"*

*Emil i Lönneberga
Astrid Lindgren*



PLAN FOR ET TRYGT OG GODT BARNEHAGEMILJØ

Med bakgrunn i ny barnehagelov 01.01.21 har barnehagene i Iveland utarbeidet handlingsplan for et trygt og godt psykososialt barnehagemiljø i barnehagene. Hensikten med planen er å gi ansatte, foresatte, politikere, lokalmiljø og andre oversikt over gjeldende regelverk og forbyggende arbeid for et trygt og godt psykososialt miljø i barnehagene. Planen inneholder fremgangsmåter og beskrivelser av hva som skal iverksettes når en får meldinger eller observerer at barn opplever eller gjør seg erfaringer med et utrygt psykososialt miljø i barnehagene.

Endringene i barnehageloven i forhold til det psykososiale barnehagemiljøet krever blant annet at:

- Barnehagene skal følge med på hvordan alle barna har det.
- Alle har plikt til å gripe inn hvis et barn ikke har det bra og barnehagen må undersøke og sette inn tiltak.
- Alle som jobber i barnehagen skal melde ifra til styrer, hvis de får mistanke om at et barn ikke har det trygt og godt.

*«Den sterkeste
må være den snilleste»
Astrid Lindgren*



DE VANLIGSTE BARNESYKDOMMENE

SYKDOM	SYMPTOMER	SMITTE	FORHÅNDSREGLER SYKT BARN
DIARÉ/OPPKAST	Hyppig og tynn avføring og/eller flere brekninger.	Veldig smittsomt.	Barnet kan tape mye væske. Hvis det kaster opp, gi små mengder væske av gangen. Barn kan komme i barnehagen 48t siden sist diare/ oppkast.
HODELUS	Kløe i hodebunnen	Spres gjennom direkte kontakt fra hode til hode. Lus skyldes ikke urenslighet.	Oppdages ved å gre barnets våte hår med lusekam. Barn med lus behandles med lusemiddel fra apoteket .Barn kan komme i barnehagen etter å ha startet med behandling med luse-middel.
FEBER	Barns normale temperatur kan variere. Temperatur på 38 °C anses å være forhøyet temperatur/feber.	Feber i seg selv er ikke smittefarlig.	Vurder barnets allmenntilstand.
FORKJØLELSE/INFLUENSA	Snue, sår hals, feber, slapphet, tørrhoste, hodepine og muskel-/leddsmarter. Dårlig matlyst, magesmerter og oppkast er ikke uvanlig.	Vanligvis smitteførende fra tiden omkring symptomene starter og 3-5 dager framover.	Hvile og ro er viktig for å gi kroppen en sjanse til å komme seg. Ved høy feber er det viktig med mye væske. Barnets allmenntilstand avgjør om barnet kommer i barnehagen
VANNKOPPER	Sykdommen starter oftest med lett feber. Vanligvis melder utslettet seg innen ett døgn etter feberen. Kløe.	Smitter ved dråpesmitte ved hosting eller nysing. Svært smittsomt.	Barnet holdes hjemme til det er feberfritt og utslettene er tørket inn. Normalt 5-7 dager.
ØYEBETENNELSE	Følelse av at "det er noe på øyet". Øyet klør eller svir lett og tårefloden øker.	Svært smittsomt.	Ved kraftig betennelse anbefales det å kontakte lege, samt starte behandling for å unngå smitte. Barna kan komme i barnehagen etter at de har startet behandling og dersom allmenntilstanden til barnet er god.
ØREBETENNELSE	Smerter i ørene, gjerne i forbindelse med en forkjølelse.	Svært lite smittsomt.	Dersom allmenntilstanden er god, kan barnet komme i barnehagen.

KALENDER MED VIKTIGE DATOER

August 12.08 planleggingsdag, barnehagen stengt 13.08 planleggingsdag, barnehagen stengt	Februar 06.02 samenes nasjonaldag Uke 08, vinterferie for skolen
September Uke 38, brannvernuke Uke 40, høstferie for skolen	Mars 01.03 søknadsfrist for barnehageopptak Barnehagedagen 21.03, rockesokk
Oktober 01.10 søknadsfrist for barnehageopptak 10. 10 verdensdagen for psykisk helse 24.10 FN- dagen	April Onsdag 01.04 – mandag 06. 04 påske, barnehagen stengt
November 07.11 planleggingsdag, barnehagen stengt	Mai 01.05 arbeidernes dag, barnehagen stengt 14.05 kristihimmelfartsdag, barnehagen stengt 15.05 planleggingsdag, barnehagen stengt 25.05 pinse, barnehagen stengt
Desember 13.12, Lucia dagen Nissefest, dato kommer 24.12 Julaften, barnehagen stengt 25. 12, 1.juledag, barnehagen stengt 26.12, 2. juledag, barnehagen stengt 31.12, Nyttårsaften, barnehagen stengt	Juni Sommerfest, dato kommer
Januar 01.01 1. nyttårsdag, barnehagen stengt 05.01, planleggingsdag, barnehagen stengt	Juli 2026 Barnehagen er sommerstengt 4 uker f.o.m 06.07 t.o.m 31.07 Uke 28-31

AKTUELLE LENKER

Barnehageloven

<https://lovdata.no/>

Rammeplanen for barnehagen

<https://www.udir.no/>

Barnehagens hjemmeside, satsningsområder, trygg oppvekst

[Barnehagene i Iveland - Iveland kommune](#)

Iveland helsestasjonen

<https://www.sammeniveland.no/>

Tiltaksplan for et godt og trygt barnehage– og skolemiljø

[plan-for-et-trygt-og-godt-psykososialt-miljo-i-barnehagene.pdf](#)

Vedtekter for barnehagen

[Microsoft Word - Vedtekter for Barnehagene - vedtatt 06.02.25 - NY](#)

Personvern (GDPR)

<https://iveland.kommune.no/f/p1/ie3287248-dcb8-4d51-822e-eb0a07f60376/personvern-i-barnehagene-i-iveland.pdf>